

Отчёт
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 38 города Калининграда
за 2021 год

Оглавление

Образовательная деятельность	3
Оценка системы управления образовательной организации	5
Содержание и качество подготовки обучающихся	6
Количество классов для детей с ОВЗ постепенно уменьшается, однако увеличивается количество детей, обучающихся инклюзивно.	18
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
Оценка качества материально-технической базы.....	21
Анализ качества воспитательной работы	25
Система дополнительного образования	28
Спорт и здоровый образ жизни	29
Профилактика безнадзорности и правонарушений.....	30
Цели деятельности МАОУ СОШ № 38 на 2022год.....	36
Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 38.....	39

"Давать знания и воспитывать нравственного человека.
Нравственная основа - это главное, что определяет жизнеспособность общества
экономическую, государственную, творческую".
Дмитрий Сергеевич Лихачев, академик АН СССР,
доктор филологических наук, профессор.

Самообследование МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 426 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообразования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Образовательная деятельность **(Оценка образовательной деятельности)**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.М. Борисова (далее – МАОУ СОШ № 38) является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом его индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1183 от 17.10.2018г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области действующее до 28.02.2025. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ОО-1717 от 16.10.2018 г. (бессрочная) выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Указанные документы выданы в связи с реорганизацией муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 38 путём присоединения к ней муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 30.

Направление образовательной деятельности: по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и по дополнительным общеразвивающим программам.

Тип: общеобразовательная организация.

Официальный сайт школы: <http://school38.org>

Миссия нашей школы состоит в создании благоприятных условий для получения качественного и доступного образования, полноценной самореализации и успешности каждого ученика (одаренного, обычного, нуждающегося в коррекции) с учетом его склонностей и способностей.

С 2011 года школа ежегодно является получателем средств гранта в форме субсидий, направленных на стимулирование качества образования общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Калининградской области.

В 2011 году образовательная организация была включено в федеральную программу «Доступная среда», что позволило создать условия, способствующие получению качественного и доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также детьми-инвалидами.

С февраля 2014 года начальное звено школы является партнёром кафедры педагогики и психологии КОИРО по вопросам преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС и с 2018 года – по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой школы.

С сентября 2014 школа является региональной инновационной площадкой по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.

С января 2018 школа принимает участие в региональном проекте по апробации учебно-методического комплекса «Кодвардс» по изучению основ программирования в начальной школе.

Школе присвоен статус площадки (центра) проведения тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) в области физической культуры и спорта для всех групп населения ВФСК "ГТО".

"Школа - сетевой партнер проекта «Звезда Будущего»", победитель конкурса проектов «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» в 2020 году.

Школа - победитель конкурса проектов «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» в 2020, 2021 году

Осуществляется реализация долгосрочного проекта по музейной педагогике «Музей Мирового океана обучающимся школы» (организация плоскостных выставок, экскурсии).

Основные направления работы

1. Обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), государственного образовательного стандарта всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

2. Повышение качества образования в школе до уровня не менее 45% по результатам внешней экспертизы.

3. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее баланс фундаментальности и компетентного подхода.

4. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

5. Совершенствование объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся на уровне школы.

6. Обеспечение условий безопасного функционирования школы, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

7. Совершенствование государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Оценка системы управления образовательной организации

В учреждении активно функционируют коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообществ. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Единство взглядов директора школы и членов коллегиальных органов управления на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учреждения – все это обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса в нашей школе.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через заседания, административные совещания, совещания при директоре, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Данные органы включаются в решение актуальных проблем школы, обеспечивают защиту интересов и прав участников образовательного процесса, принимают решение по вопросам организации функционирования школы и

утверждают программы ее развития, оказывают содействие в укреплении материальной базы. Формируются механизмы общественного контроля и оценки качества условий и результатов предоставления образовательных услуг.

На официальном сайте школы регулярно размещается информация о деятельности указанных органов, включая повестку заседаний и принятые решения.

Наиболее активное участие в 2021 в вопросе управления учреждением принимал Наблюдательный совет, было проведено 18 заседания. Члены Наблюдательного совета принимали решения по проектам плана финансово-хозяйственной деятельности, рассматривали предложения о списании объектов особо ценного движимого имущества, пришедших в негодность, находящихся в оперативном управлении МАОУ СОШ № 38, осуществляли общественный контроль представляемой годовой бухгалтерской отчетности, поднимали актуальные вопросы совершенствования условий образовательного процесса.

Члены Управляющего совета в 2021 учебном году рассматривали вопросы системы оплаты труда работников учреждения, целевые показатели эффективности работы и критерии их достижения работниками учреждения, размеры надбавок за сложность, напряженность, качество работы работникам учреждения, принимали участие в школьной проверке организации горячего питания учащихся в МАОУ СОШ № 38.

В 2019 году в школе создана Первичная профсоюзная организация МАОУ СОШ № 38.

Содержание и качество подготовки обучающихся

*Доля выпускников, получивших
аттестаты особого образца, в %*

	выпускники 9 классов, с аттестатами особого образца	выпускники 11 классов, награжденные медалями
2013-2014	6,6	17,0
2014-2015	6,9	16,0
2015-2016	4,7	22,2
2016-2017	6,8	4,2
2017-2018	3,4	6,5
2018-2019	4,7	12,8
2019-2020	4,0	8,6
2020-2021	6,7	10,9

Благодаря целенаправленной работе педагогов школы по сравнению с предыдущими годами отмечается рост показателя как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего образования.

Качество подготовки обучающихся по основным предметам по уровням начального и основного образования отслеживаются на основе внешней экспертизы (независимых мониторинговых исследований и результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах).

Учащиеся 4-8 классов выполняли всероссийские проверочные работы по различным предметам.

Русский язык

Невысокий уровень качественного освоения материала и ниже среднегородских показателей результаты по предмету в 5,6,7 классах. Остаются низкими за последние 3 года результаты в параллелях 5,6,7,8 классах

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2020-2021 учебном год

параллель	2018	2019	2020 (осень)	2021
	школа/город			
	качество обученности, %			
4	76,0/79,2	82,9/77,6	49,4/52,8	76,9/72,6
5	47,7/51,6	54,7/57,6	37,4/39,3	39,9/53,1
6	37,3/48,4	57,9/51,4	27,4/36,0	42,6/48,7
7	-	33,0/36,1	25,2/31,0	32,5/43,0
8	-	-	53,7/38,9	46,7/46,3

Доля неудовлетворительных результатов превышает среднегородские показатели в параллели 6 классов практически в 2 раза

Доля неудовлетворительных результатов по русскому языку в 2020-2021 учебном год, %

параллель	4	5	6	7	8
доля неудовлетворительных результатов, %/школа/город	1,3/3,2	3,4/10,7	22,4/12,6	5,0/12,2	10,3/17,3

Математика

Невысокий уровень качественного освоения материала и ниже среднегородских показателей результаты по предмету в 5,8 классах. Остаются низкими и качественно не выросли за последние 3 года результаты в параллелях 5,6,7,8 классах.

Результаты всероссийских проверочных работ по математике в 2020-2021 учебном году

параллель	2018	2019	2020	2021
	школа/город			
	качество обученности, %			
4	86,6/87,4	92,1/86,5	71,4/74,2	87,7/86,8
5	42,5/44,6	67,1/59,1	26,8/45,4	47,6/56,3
6	34,2/43,3	54,5/53,7	35,0/32,0	40,6/39,8
7	-	56,9/61,8	24,9/37,3	48,4/42,5
8	-	-	9,6/22,9	19,4/34,2

Доля неудовлетворительных результатов не превышает среднегородские показатели во всех параллелях.

Доля неудовлетворительных результатов по математике в 2020-2021 учебном год, %

параллель	4	5	6	7	8
доля неудовлетворительных результатов, %/школа/город	0,6/0,8	5,8/9,4	9,6/11,5	1,2/9,9	5,9/9,0

Окружающий мир

Уровень качественного освоения материала в 4 классах высокий и превышает результаты по городу.

Результаты всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 2020-2021 учебном году

параллель	2018	2019	2020	2021
	школа/город			
	качество обученности, %			
4	86,5 / 87,6	89,5/87,1	62,9/72,7	90,5/87,5

Доля неудовлетворительных результатов немного превышает среднегородские показатели.

Доля неудовлетворительных результатов по окружающему миру в 2020-2021 учебном год, %

параллель	4
доля неудовлетворительных результатов, %/школа/город	0,32/0,29

История

Невысокий уровень качественного освоения материала и ниже среднегородских показателей результаты по предмету в 5,6,7 классах. Остаются низкими и качественно не выросли за последние 3 года результаты в параллелях 6,7 классов.

Результаты всероссийских проверочных работ по истории в 2020-2021 учебном году

параллель	2018	2019	2020(осен ь)	2021
	школа/город			
	качество обученности, %			
5	65,2/64,3	72,8/62,7	29,9/47,7	55,4/58,1
6	33,9/54,3	77,9/64,8	26,1/35,7	42,9/51,8
7	-	70,5/65,3	31,1/39,9	40,5/49,7
8	-	-	69,3/55,6	68,0/66,9
11	65,5/84,9	86,3/85,6	-	85,4/85,4

Доля неудовлетворительных результатов не превышает среднегородские показатели во всех параллелях.

Доля неудовлетворительных результатов по истории в 2020-2021 учебном год, %

параллель	5	6	7	8	11
доля неудовлетворительных результатов, %/школа/город	0,0/5,2	5,7/6,5	0,0/7,5	1,3/4,5	0,0/0,4

Биология

Невысокий уровень качественного освоения материала и ниже среднегородских показателей результаты по предмету в 6,7 классах. Остаются невысокими и качественно не выросли за последние 3 года результаты в параллели 5 классов. Стабильно снижаются по сравнению с предыдущими годами результаты в 6,7 классах.

Результаты всероссийских проверочных работ по биологии в 2020-2021 учебном году

парал лель	2018	2019	2020	2021
	школа/город			
	качество обученности, %			
5	59,2/66,7	82,5/71,9	48,5/41,8	54,9/54,8
6	53,2/55,3	78,0/69,7	53,1/36,7	47,6/ 49,8
7	-	53,5/53,5	50,48/37,8	43,1/50,9
8	-	-	47,4/46,9	66,7/49,6
11	97,5/79,0	95,2/85,1	-	94,4/83,0

Доля неудовлетворительных результатов не превышает среднегородские показатели во всех параллелях.

Доля неудовлетворительных результатов по биологии в 2020-2021 учебном год, %

параллель	5	6	7	8	11
доля неудовлетворительных результатов, %/школа/город	2,2/6,1	0,0/6,4	0,0/5,1	0,0/7,0	0,0/1,0

Обществознание

Невысокий уровень качественного освоения материала и ниже среднегородских показателей результаты по предмету в 5,7,8 классах. Остаются невысокими и качественно не выросли за последние 3 года результаты в параллелях 7,8 классов.

Результаты всероссийских проверочных работ по обществознанию в 2020-2021 учебном году

параллель	2018	2019	2020	2021
	школа/город			
	качество обученности, %			
6	69,6/74,7	74,1/66,9	37,1/42,4	53,3/57,3
7	-	65,1/48,9	44,7/39,9	46,5/49,6
8	-	-	34,37/32,8	36,9/41,4

Доля неудовлетворительных результатов превышает среднегородские показатели в параллели 8 классов.

Доля неудовлетворительных результатов по математике в 2020-2021 учебном год, %

параллель	6	7	8
доля неудовлетворительных	1,2/5,7	0,0/7,2	11,9/10,0

результатов,%/школа/город			
---------------------------	--	--	--

География

Невысокий уровень качественного освоения материала и ниже среднегородских показателей результаты по предмету в 5,8 классах. За последние 3 года стабильно высокими остаются результаты в 11 классах, выросло по сравнению с 2020 годом качество обучения в 6 и 8 классах. Остаются низкими за последние 3 года результаты в параллели 7 классов.

Результаты всероссийских проверочных работ по географии в 2020-2021 учебном

параллель	2018	2019	2020	2021
	школа/город			
	качество обученности, %			
6	68,3/64,6	58,0/65,5	53,6/49,9	90,4/60,5
7	-	58,7/39,3	14,6/24,3	38,0/35,7
8	-	-	49,2/27,4	56,4/38,9
11	89,6/90,7	97,6/84,6	-	92,39/83,1

Доля неудовлетворительных результатов не превышает среднегородские показатели во всех параллелях.

Доля неудовлетворительных результатов по географии в 2020-2021 учебном год, %

параллель	6	7	8	11
доля неудовлетворительных результатов,%/школа/город	0,0/2,2	0,0/6,5	0,0/5,2	0,0/0,0

Физика

Невысокий уровень качественного освоения материала и ниже среднегородских показателей результаты по предмету в 5,8 классах. За последние 3 года резко снижаются результаты в 7 классах, стабильно высокими остаются результаты в 11 классах.

Результаты всероссийских проверочных работ по физике в 2020-2021 учебном году

параллель	2018	2019	2020	2021
	школа/город			
	качество обученности, %			
7	-	64,6/51,1	44,4/37,4	25,7/41,7
8	-	-	32,9/32,3	83,8/49,7
11	94,7/61,1	80,5/62,8	-	90,0/65,5

Доля неудовлетворительных результатов не превышает среднегородские показатели во всех параллелях.

Доля неудовлетворительных результатов по физике в 2020-2021 учебном год, %

параллель	7	8	11

доля неудовлетворительных результатов, %/школа/город	3,7/9,0	0,1/7,3	0,0/2,0
--	---------	---------	---------

Химия

Снижение за последние 3 года качественного освоения материала и ниже среднегородских показателей продемонстрировали результаты по предмету в 8,11 классов.

Результаты всероссийских проверочных работ по химии в 2020-2021 учебном году осенний период

параллель	2018	2019	2020	2021
	школа/город			
	качество обученности, %			
8	-	-	77,4/70,5	60,7/66,1
11	79,4/72,9	88,2/76,0	-	64,1/77,0

Доля неудовлетворительных результатов не превышает среднегородские показатели во всех параллелях.

Доля неудовлетворительных результатов по математике в 2020-2021 учебном год, %

параллель	8	11
доля неудовлетворительных результатов, %/школа/город	1,8/4,2	0,0/1,4

Английский язык

Невысокий уровень качественного освоения материала и ниже среднегородских показателей результаты по предмету в 7 классах. Остаются низкими за последние 2 года результаты в параллели 7 классов и произошло снижение результативности в 11 классах.

Результаты всероссийских проверочных работ по английскому языку в 2020-2021 учебном году

параллель	2018	2019	2020	2021
	школа/город			
	качество обученности, %			
7	-	87,5/46,6	24,5/33,4	26,6/36,1
11	54,0/74,4	95,9/93,9	-	75,9/83,1

Доля неудовлетворительных результатов превышает среднегородские показатели в 11 классах.

Доля неудовлетворительных результатов по математике в 2020-2021 учебном год, %

параллель	7	11
доля неудовлетворительных результатов, %/школа/город	3,6/16,1	9,2/2,7

Немецкий язык

Невысокий уровень качественного освоения материала по предмету в 7 классах. Остаются низкими за последние 2 года результаты в параллели 7 классов.

Результаты всероссийских проверочных работ по немецкому языку в 2020-2021 учебном году

парал лель	2018	2019	2020	2021
	школа/город			
	качество обученности, %			
7	-	-	20,0/21,6	40,0/25,6
11	0,0/0,0	75,0/85,7	-	80,0/63,6

Неудовлетворительные результаты отсутствуют в 7,11 классах.

Доля неудовлетворительных результатов по математике в 2020-2021 учебном год, %

параллель	7	11
доля неудовлетворительных результатов, %/школа/город	0,0/20,0	0,0/18,2

Государственная итоговая аттестация 9 классов

В 2020-2021 учебном году в образовательном учреждении обучалось 272 учащихся из них 3 ученика по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью.

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 269 девятиклассников. Из них проходило ГИА-9 в форме ОГЭ – 245 учащихся, в форме ГВЭ – 24 ученика. Все учащиеся, проходящие ГИА-9 в форме ГВЭ успешно справились и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с действующими нормативными документами девятиклассники сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика, а предметы по выбору были заменены контрольной работой.

По итогам учебного года все 272 ученика получили документ об окончании основного общего образования (аттестат об основном общем образовании - 269 учащихся, свидетельство об обучении - 3 ученика).

Получение документов об образовании

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего девятиклассников	112	233	248	272
Получили документ об основном общем образовании	112	233	248	272
Получили аттестат об основном общем образовании	100	230	245	269
- по итогам основного периода	100	223	245	268
- по итогам осеннего периода	0	7	0	1
Получили свидетельство об обучении	12	3	3	3

Аттестат особого образца получило 18 учащихся, что составляет 6,7%, по итогам предыдущего учебного года таких учащихся было 10 и данный показатель составлял 4,1%.

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за курс средней школы было допущен 101 выпускника XI классов (100%). Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и успешно окончили уровень среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании, аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 10,89%.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году претерпела ряд изменений.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. №105/307 «Об особенностях проведения ГИА-11 в 2021 году» были утверждены особенности, включая ниже представленные:

- для получения аттестата выпускники, планирующие поступление в вуз, должны сдать экзамен по русскому языку в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и предметы по выбору в форме ЕГЭ для участия в конкурсных процедурах для поступления в вуз;
- для получения аттестата выпускники, которые не планируют поступать в вуз, должны сдать государственные выпускные экзамены (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике в новом формате;
- участники с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды и дети-инвалиды для получения аттестата должны сдать экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ или ГВЭ в прежнем формате.

Единый государственный экзамен по информатике и ИКТ проводился с помощью компьютеров – КЕГЭ.

Выросла доля выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». В 2021 году аттестаты с отличием получили 11 человек, что составило 10,89% (2020 году – 8,0%, в 2019 - 13,0%, в 2018 – 6,5%, в 2017 – 4,2%). Все отличники по основному предмету (русский язык) показали результаты выше 70 баллов. Из них 100 баллов не получил никто, в 2020 году - один из отличников получил на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и предметам по выбору сдавали 92 выпускника 11 классов (92 % от общего количества);

В форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в новой форме – 9 человек.

Ротация по выбору предметов происходит в связи с тем, что выпускники школы более осознанно определяют с выбором учебных заведений для продолжения своего обучения.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации администрацией школы была проведена следующая работа:

- осуществлена координация проведения в 2021 году ЕГЭ выпускников 11 классов МАОУ СОШ № 38, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
- сформирована база данных выпускников;
- в пункте проведения ЕГЭ были на базе МАОУ СОШ № 38 созданы все необходимые условия;
- обеспечено информирование всех участников образовательных отношений МАОУ СОШ № 38 с нормативными правовыми документами и инструктивно-методическими документам по вопросам ГИА-11;

В 2020-2021 учебном году в целях качественной подготовки выпускников и организаторов к экзаменационным испытаниям школа участвовала в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях как с участием обучающихся, так и без них по таким предметам, как английский язык (письменная и устная часть), русский язык, математика, обществознание, биология, история, химия, физика, география).

Одним из приоритетных направлений работы по подготовке к государственной итоговой аттестации на уровне образовательного учреждения является организация психолого-педагогического сопровождения выпускников и их родителей (законных представителей).

Традиционно увеличилась доля результатов ЕГЭ 80 и более баллов от общего количества выпускников: в 2021 году данный показатель составил 45,7% (в 2020 - 40,54%, 2019 – 39,5%, 2018 – 22,0%, в 2017 году – 21%). Выше городских результатов средний балл по русскому языку (учитель – Мурзина М.В.), по литературе (учитель – Мурзина М.В.), по биологии (учитель – Новикова Н.Н.), по химии (учитель – Шульпина С.А.)

Вместе с тем необходимо отметить, что наряду с положительными результатами ГИА выпускников 11 классов в 2020 году отмечается ряд недостатков, которые требуют усиления административного контроля за подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации.

Показали невысокий уровень подготовки (менее 70 баллов) по отдельным предметам по выбору обучающиеся, получившие аттестаты с отличием: по физике один отличник получил 53 балла (учитель – Паякина Е.П.), по математике соответственно 68 и 62 балла (учитель – Дородько Е.Н.), по информатике 68 баллов (учитель – Басова Н.В.), по литературе 69 (учитель – Мурзина М.В.).

В 2021 году снизились результаты ЕГЭ выпускников, изучавших предметы на профильном уровне по биологии, физике, информатике и ИКТ, английскому языку, химии. По сравнению с 2020 годом улучшились результаты по школе по математике (профильный уровень) и обществознанию, однако средний балл по

данным предметам ниже среднегородских. Требуют пристального внимания результативность обучения на профильном уровне по математике, физике, информатике. Недостаточной остается работа с одаренными детьми: по результатам экзаменов не выросла доля выпускников, набравших высокий балл (90 и более) на ЕГЭ от количества выпускников. В 2021 году таких результатов было 10 (из них только 4 результата показали отличники) и доля составила 10,86% (в 2020 году - 10,80%, 2019 - 17,4%, 2018 – 6,5%, 2017 – 3,8%).

По – прежнему не достигнут 100%-й уровень освоения основных образовательных программ: не освоили базовый уровень стандарта по математике (профильный уровень) 2 человека (3,8%, учитель Каленик О.В.), по физике 1 человек (учитель Паякина Е.П.), по химии – 2 человека (14,3%, учитель – Шульпина С.А.), по обществознанию – 5 учеников (10,4%, учитель Голушко Н.Л.).

Анализ затруднений обучающихся при выполнении заданий показал, что по-прежнему в 2021 году недостаточно отработаны умения и навыки при выполнении заданий базового уровня. Для более чем 70% выпускников 11 классов при выполнении экзаменационных работ основные затруднения связаны с решением заданий повышенного и высокого уровня сложности: невысокий уровень сформированности умений и навыков учащихся в практическом применении знаний не позволяет успешно выполнять в том числе нестандартные задания, требующие синтеза знаний, умений формулировать и обосновывать собственную позицию и выводы. Ошибки в ответах связаны также с невысоким уровнем владения навыками функционального чтения: невнимательное прочтение условий заданий не позволило правильно ответить на вопросы. Выпускники, как и прежде, не умеют пользоваться алгоритмами решения многошаговых заданий.

На основании выше изложенного по-прежнему, требуют своего дальнейшего решения проблемы организации учебно-воспитательного процесса для учащихся, мотивированных на высокий результат обучения, предупреждения неуспеваемости, устранения пробелов в знаниях учащихся, практической направленности обучения.

Позитивная занятость учащихся после уроков, система поддержки и сопровождения талантливых детей также обеспечивают качество подготовки обучающихся школы. Внеурочная занятость обеспечивается образовательным учреждением через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования учащихся, реализацию проектов разной направленности, развитие системы социального партнерства, многочисленные воспитательные мероприятия, направленные на раскрытие талантов детей, а также через активизацию работы школьного самоуправления.

Налажена система социального партнерства как с общественными организациями, так и с государственными. В рамках партнерства с учащимися проводятся совместные мероприятия как на базе школы, так и вне.

Сегодня особое внимание уделяется выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей. Данное направление работы осуществляется через систему индивидуальных занятий в рамках подготовки к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, научно-практическим конференциям.

Сегодня особое внимание уделяется выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей. Данное направление работы осуществляется через систему индивидуальных занятий в рамках подготовки к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, научно-практическим конференциям.

В прошедшем году не только в летний период, но и на весенних каникулах ребята были вовлечены в работу интеллектуального лагеря. Это одна из форм организации образовательно-досуговой деятельности детей в каникулярное время. В процессе работы учащиеся обучились методам самостоятельной работы, овладели приёмами поисковой и исследовательской работы, расширили кругозор, посетили интересные места.

Одной из приоритетных задач школы является создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учеников.

В школе функционирует научное общество учащихся начальных классов «Шаг в будущее», а также научное общество учеников старших классов – «Познание». В рамках работы научных обществ учителя-предметники, занимающиеся научно-исследовательской, проектной деятельностью с учащимися, объединены в творческие группы.

Научными руководителями в 2021 году проведено 15 обучающих семинаров, в том числе и дистанционных, по вопросам научно-исследовательской и проектной деятельности для учеников начальной школы и 13 семинаров для учеников средней и старшей школы.

Результатом работы данных объединений стало значительное увеличение количества участников научных обществ (в 2018 году в научных обществах состояло 9 педагогов и 23 ученика, в 2021 году уже 29 педагогов и 89 учеников) Соответственно, увеличилось количество исследовательских и проектных работ, представленных на конкурсах различных уровней. В 2021 году на традиционной школьной научно-практической конференции было представлено 45 работ, что на 10 процентов больше, чем в 2018 году и на 5% больше, чем в 2020 году.

Доля обучающихся 5-9 классов – участников олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденных приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения России, от общего количества обучающихся 5-9 классов составила 15 %, 9-11 классов – 5%, что позволило обеспечить выполнение показателя результативности предоставления гранта в полном объеме.

С целью вовлечения обучающихся в научно-практическую деятельность и расширения тематики исследовательских работ был создан клуб «Юный натуралист», в рамках которого организовано сотрудничество школы с Ботаническим садом БФУ им. Канта с привлечением научных сотрудников

Ботанического сада. В отчетном периоде были проведены практико-ориентированные естественно-научные занятия (10 мероприятий для 280 учеников 5 классов; 8 мероприятий для 50 учеников 9-11 классов), созданы 4 проекта естественно-научного-направления, которые будут представлены на всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Менделеева и Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского

Ученики школы в 2021 году неоднократно становились победителями конкурсов и научно-практических конференций областного, регионального, всероссийского и международного уровня:

Педагогами школы организована работа по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников. Результатом данной работы стало увеличение количества участников школьного этапа олимпиады, а также количества победителей и призеров школьного этапа: в 2018 из 1017 участников олимпиады 328 учеников стали победителями и призерами, что составило 32 % от общего количества участников олимпиады; в 2020 году – из 1126 участников 406 учеников стали победителями и призерами – 36% от общего количества участников.

Увеличилось количество учеников, допущенных на муниципальный этап олимпиады: в 2018 году – 74 ученика; в 2019 – 77 учеников; в 2020 – 105 учеников, в 2021 - 154.

В 2021 году расширился спектр предметных олимпиад, в которых впервые приняли участие учащиеся 4 классов: олимпиада по английскому языку, биологии, географии, литературе, немецкому языку, обществознанию, физкультуре, экономике. Традиционно массовой остается олимпиада по русскому языку и математике. В 2021 году по итогам муниципального этапа олимпиады значительно улучшились результаты (место в рейтинге, процент выполнения заданий) среди 7-9 классов по биологии, географии, обществознанию, химии; среди 10-11 классов по немецкому языку, праву, экологии.

Организация учебного процесса

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, на конец 2020-2021 учебного года количество учащихся школы составило 3040 учеников.

Численность учащихся из года в год остается стабильно высокой. В образовательном учреждении продолжается на протяжении последних 3 лет систематическая работа по сохранению контингента учащихся и обеспечению социального заказа родителей на образование.

На уровне среднего общего образования продолжается обучение на профильном уровне по направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, социально-гуманитарное, филологическое, непрофильное. Открыт таможенный класс.

Школа обеспечивает реализацию равных прав в сфере образовательных услуг всем учащимся, в соответствии с их возможностями, в разных формах,

которые предусмотрены федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: очной, в форме семейного образования и самообразования.

В целях обеспечения конституционного права граждан на получение образования учащихся с особыми образовательными потребностями, которые нуждаются в длительном обучении на дому, на основании заявления родителей и медицинских документов в 2021 году школе организовано индивидуальное обучение на дому 22 обучающимся (13 ученикам по общеобразовательной программе, 7 ученикам по адаптированной программе для учащихся с задержкой психического развития и 2 ученикам по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью). Учебно-воспитательный процесс данной категории учащихся был организован с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В образовательном учреждении продолжают успешно функционировать классы для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Количество классов для детей с ОВЗ постепенно уменьшается, однако увеличивается количество детей, обучающихся инклюзивно.

В образовательном учреждении продолжают успешно функционировать классы для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Количество классов, обучающихся по адаптированным программам

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Классы для детей с задержкой психического развития	6	6	5	4
Классы для детей с умственной отсталостью	1	1	-	-

В образовательном учреждении обучаются 78 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 8 детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и 3 ребёнка с расстройством аутистического спектра. 2021 учебном году инклюзивное обучение организовано в 36 классах начального и основного уровней образования.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школой создаются все условия для совершенствования педагогического корпуса и мотивации педагогов на максимальное использование имеющихся образовательных возможностей.

В течение учебного года образовательный процесс осуществляли 10 членов администрации (директор, заместители директора по УВР, ВР) и 126 педагогических работников, из которых 109 учителей, 9 специалистов: 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 дефектолог, 2 преподавателя-организатора, 3 социальных педагога.

В прошедшем учебном году обеспеченность кадрами составила 100%.

*Сведения о педагогических работниках,
включая администрацию как учителей*

Показатель		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Всего педагогических работников, включая администрацию как учителей		73		131		126	
Из них внешних совместителей		0	0%	1	0,85%	0	0
Всего учителей		68	94,5%	120	91%	109	86,5%
Образовательный уровень педагогических работников	высшее	65	90,4%	105	87%	103	81,7%
	среднее специальное	6	8,6%	17	12,5%	17	13,4%
	непедагогическое	1	1,4%	1	0,5%	1	0,79%
Квалификационные категории педагогических работников	Всего с категориями	40	54,8%	110	91%	87	73,7%
	высшая	13	17,8%	34	28%	38	29,9%
	первая	27	36,9%	53	46,4%	49	38,8%
	соответствие	15	20,5%	20	16,6%	21	16,6%
	без категории	18	24,6%	10	9%	18	14,7%

В течение 2020-2021 учебного года профессиональную подготовку прошли все педагоги школы, повышая свою квалификацию на базе КОИРО и ИСО по направлениям предметной подготовки, освоения ФГОС НОО и ООО, ФГОС с ОВЗ, оказания медицинской помощи.

В результате целенаправленной работы администрации школы ежегодно растет показатель наличия квалификации педагогических работников. Сократилась доля педагогов без квалификационных категорий.

В этом году аттестовались: 11 – на высшую категорию, 15 – на первую.

Педагогические работники школы систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят курсовую подготовку, посещают обучающиеся семинары, которые проходят как очном так и дистанционном формате, внутри и вне образовательной организации.

В 2021 году плановое повышение квалификации на базе КОИРО по индивидуальным образовательным маршрутам прошло 54 педагога.

В рамках сотрудничества с НОУ Институтом современного образования по следующим программам:

- «Оказание первой помощи в образовательной организации» – 52 педагога;
- «Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» – 46 педагогов;
- «ФГОС СОО: содержание, механизм введения, обеспечение качества реализации» – 26 педагогов;
- Дистанционные образовательные технологии: инструменты организации учебной деятельности» - 6 педагогов;
- «Профессиональная деятельность классного руководителя в современной образовательной организации»- 60 человек;

- «Организация деятельности педагогических работников» по классному руководству – 60 человек.

На базе школы, силами педагогических работников образовательного учреждения были проведены обучающиеся семинары:

- «Организация обучения с использованием дистанционных технологий»;
- «Постоянно действующий семинар-практикум для классных руководителей по реализации программы воспитания»
- «Постоянно действующий семинар в рамках школы наставничества»
- «Постоянно действующий семинар по ДНРВ»
- «Постоянно действующий семинар аттестации педагогических работников»

В период обучения с использованием дистанционных технологий на сайте школы был создана рубрика «Учительская online». Рубрика была предназначена для оказания методической помощи, консультирования, осуществления обратной связи в вопросах дистанционного образования.

За отчетный период в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях приняли участие педагоги школы:

- в муниципальном конкурсе «Учитель года» в число 15 финалистов вошла Коновалова В.М. учитель начальных классов.

Школьный сайт является составляющей частью информационно-образовательного пространства школы. На сайте размещается не только предусмотренная нормативными документами информация о школе, но и отображается ежедневная информация о деятельности образовательной организации. На сайте можно узнать о событиях, происходящих в школе и классах, познакомиться с традициями и достижениями учреждения, узнать об особенностях организации учебно-воспитательного процесса, пройти курсы дистанционного обучения, расширяющие знания по предметам в рамках основной образовательной программы. Сайт предоставляет возможность получить ответ на интересующие вопросы посредством системы обратной связи.

Востребованность сайта постоянно растет, посещаемость сайта ежегодно увеличивается. Ежедневно сайт образовательной организации посещает от 400 человек в каникулярный период до 1200 человек в период активного учебного процесса, количество опубликованных новостных материалов превысило 750.

Наиболее посещаемыми разделами сайта являются разделы: «Учебная деятельность (учебный процесс, проверка знаний)», «Школьная жизнь (блоги классов)», «Для поступающих».

**Показатели, характеризующие работу
школьного сайта**

Показатели	2019	2020	2021
Посещаемость сайта	142206	204386	184562
Среднее количество посетителей в сутки	420	574	478
Количество опубликованных новостных материалов на официальном сайте	843	949	856
Количество вопросов в прямой линии	51	63	54

В 2021 году на сайте созданы новые разделы: «Организация обучения в 2021-2022 учебном году», «Цифровая образовательная среда», «Дополнительное образование», «Антитеррор». Информация на сайте размещается ежедневно.

Значимым элементом школы является школьная библиотека, которая укомплектована художественной, научно-популярной, справочной, отраслевой литературой:

- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Книжный фонд библиотеки школы за 2020 учебном году пополнился 12579 экземпляров, из них - 10987 экз. учебной литературы и 1592 экз. художественной литературы.

На 01.01.2022 года фонд школьной библиотеки составляет 74633 экземпляров:

- библиотечный фонд – 16046 экземпляров,
- фонд учебной литературы – 56681 экземпляров,
- фонд периодических изданий – 1243 экземпляров,
- документы на нетрадиционных носителях (ауди, видео, CD) – 663 экземпляров.

Читателями библиотеки являются учащиеся, преподаватели и сотрудники школы. На 01.01.2022 года в библиотеке зарегистрировано 3305 читателя. Обеспеченность школьников бесплатными учебниками составляет 100%.

Работа библиотекарей была направлена на развитие и поддержку у детей привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогических работников, индивидуальные беседы у выставок.

На базе школьной библиотеки не первый год реализуются проекты «Читающая мама - читающая семья – читающая страна» и «Клуб семейного чтения», которые являются продолжением системы сотрудничества учителя, родителей, учащихся и сотрудников библиотеки.

Оценка качества материально-технической базы

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательной организации современными средствами обучения, интерактивным и спортивным оборудованием, техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.

В 2021 году :

- сформирована рекреационно - образовательная зона в фойе (1 корпус);

- оборудован кабинет для реализации проекта «НАУКАЛАБ38»;
- оборудован кабинет информатики с высокотехнологическим компьютерным оборудованием (1 корпус);
- создано образовательное пространство “IT-куб” (1 корпус);
- благоустроена столовая (1 корпус);
- отремонтирован кабинет кулинарии для девочек (1 корпус).

На сегодняшний день состояние материально-технической базы и оснащённость учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральных образовательных стандартов.

Здания образовательной организации имеют все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения. Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Образовательное учреждение уделяет серьёзное внимание формированию здорового образа жизни, сохранению здоровья учащихся. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. В школе функционируют медицинский кабинет, три спортивных зала (малый спортивный зал для начальной школы отремонтирован к новому учебному году), тир. На территории школы функционирует современная универсальная спортивная площадка (корпус № 1), оборудованная комплектом футбольных ворот, баскетбольными щитами, волейбольными стойками, есть игровое поле. На территории учебного корпуса № 2 построен новый стадион с футбольным полем и комплексом для легкоатлетических тренировок и полосой препятствий. В распоряжении школы 2 медицинских кабинета.

В школе имеется 2 хорошо оборудованных столовых на 160 мест каждая, оснащённые необходимым технологическим оборудованием для обеспечения качественного горячего питания учащихся.

Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Система видеонаблюдения в настоящее время включает:

- цифровое внешнее видеонаблюдение территории – 17 камер;
- цифровое внутреннее видеонаблюдение – 52 камеры;
- цифровое видеонаблюдение в кабинетах – 75 камер.

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Осуществлению целенаправленной работы по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс способствует наличие в школе мастерских, специализированных учебных лабораторий, трех

компьютерных классов, сенсорной комнаты для проведения коррекционной работы, кабинета ТСО для старшей школы, многофункционального кабинета для начальной школы и иных учебных кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием, в том числе мультимедийным, наглядными пособиями и стендами. Все специализированные кабинеты оборудованы микроскопами, в том числе цифровыми, таблицами и другим учебно-лабораторным оборудованием.

Все кабинеты оснащены компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет и объединены в школьную локальную сеть. Пропускная способность сети Интернета - 100 Мбит/с.

Для обеспечения бесперебойного доступа, защиты школьной локальной сети от несанкционированного доступа, предоставления статистической информации в школе работает комплексная система управления доступом в сеть Интернет.

Совершенствовался эстетический вид помещений школы (приобретены жалюзи, комплекты школьной мебели, корпусная мебель). Проведены ремонтные работы: ремонт кровли, замена оконных блоков учебного корпуса № 1 (ул. Зеленая, 18-а), косметический ремонт спортивных залов, кабинетов и коридоров школы, замена светильников в коридорах и ряде учебных кабинетов.

По-прежнему важнейшей задачей в следующем учебном году остается активное и эффективное использование имеющихся ресурсов.

В общей сложности за 2021 год на пополнение материально-технической базы в образовательного учреждения потрачено 10 315 226,95 рублей, из них на покупку:

- компьютерное оборудование – 4 136 500,00 рублей;
- учебной литературы – 4 221 908,95 рублей;
- мебели – 425 450,00 рублей, в т.ч. для гардероба барьеры с вешалками – 94 620,00 рублей;
- учебно-лабораторного оборудования – 627 200,00 рублей;
- иное – 904 168,00 рублей (СКУД – 386 098,00 рублей, телевизоры с креплением – 393 700,00 рублей, хоз.инвентарь – 70 170 рублей).

Анализ реализации ДНРВ

Отличительной чертой МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда уже многие годы является направленность на духовно-нравственное развитие и воспитание детей как в рамках урочной и внеурочной деятельности, так и посредством уклада школьной жизни (принятых сообществом педагогов, учащихся, родителей норм и правил сотрудничества, существующих традиций, созданной образовательной средой). Школа является региональной инновационной площадкой по внедрению и реализации Программы воспитания.

В ходе реализации школьной Программы духовно-нравственного развития и воспитания (далее – Программа) за последние 6 лет получила дальнейшее развитие единая система образовательной и воспитательной деятельности школы в рамках духовно-нравственного развития и воспитания (далее – ДНРВ).

В 2020-2021 учебном году охват учащихся дополнительным образованием в школе составил 100%. Все программы дополнительного образования решают задачи духовно-нравственного развития воспитания обучающихся.

Реализуются социальные проекты различной направленности. Особое место занимают проекты по разновозрастному взаимодействию учащихся школы: совместные классные часы и внеурочные мероприятия, организованные силами старшеклассников для учащихся средней и младшей школы.

Важным результатом реализации Программы является рост доли учащихся, принимающих участие в реализации проектов учебной направленности по предметам в рамках ДНРВ.

Повышение квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году осуществлялось через сотрудничество с КОИРО и организацию семинаров и дискуссионных площадок.

Все больше родителей и детей принимают участие в регулярных заседаниях клуба семейного чтения и заседаниях киноклуба «Зеркало», в рамках которых родители и дети обсуждают актуальные вопросы взаимоотношений, смысла жизни, поиска духовно-нравственных ориентиров.

Четвертый год развивается в школе в контексте духовно-нравственного воспитания театральная студия. За это время поставлено 5 спектаклей, 1 литературно-музыкальная композиция. Результатом деятельности студии стало I место на фестивале «Школьные театральные сезоны» в г. Москве в номинации «Театр взросления». Также участники театральной студии стали лауреатами областного фестиваля школьных театров им. свят. Димитрия Ростовского. Таким образом, можно говорить о том, что театральная студия является очень важным компонентом в формировании уклада школьной жизни как соборного единства, диссеминации педагогического опыта школы в сфере ДНРВ, а также фактором развития одаренных детей. Все спектакли направлены на развитие общей ценностно-смысловой сферы участников образовательного процесса.

В 2021 году в пятнадцатый раз в школе состоялись детские образовательные Рождественские чтения. В этом году ученики, педагоги и родители размышляли о проблемах и этапах взросления человека. Особый интерес учеников и педагогов школы вызвали мероприятия с приглашенными специалистами: доктор филологических наук, директор Международного научно-практического центра аксиологии и методологии духовно-нравственного воспитания Кошечко Анастасия Николаевна провела для старшеклассников дискуссионную площадку «Как общаться, чтобы тебя понимали? Практические советы для подростков» и интерактивную лекцию с элементами тренинга для родителей «Внимание: подросток». Живой, глубокий диалог состоялся во время дискуссионной площадки «Культурный багаж современного подростка и формирование потребности в обогащении внутреннего мира». Ведущей стала Абрамова Анастасия Алексеевна, кандидат культурологии, руководитель педагогических программ семейного клуба "Рождество".

В рамках XV Рождественских детских образовательных чтений состоялась встреча педагогов школы с научным сотрудником и преподавателем Московского городского психолого-педагогического университета, одним из

разработчиков концепции школьных служб примирения в Российской Федерации, председателем Ассоциации кураторов служб примирения и медиаторов Москвы. Во время общения учителя постарались ответить на вопросы: как создать в школе собственную службу примирения, избежать типичных ошибок и на что обратить внимание.

Во время Рождественских чтений в школе прошла благотворительная ярмарка в поддержку детей с тяжело излечимыми и неизлечимыми заболеваниями подопечным Благотворительного центра "Верю в чудо". На ярмарке были представлены уникальные изделия, сделанные своими руками. Это и мягкие игрушки, новогодние сувениры из натурального льна, хлопка, природного материала, а также самодельные свечи, ароматное мыло - всё, что может радовать глаз, согревать душу и быть полезным в повседневной жизни.

На выставке каждый смог приобрести подарки, сувениры, игрушки и попробовать различные сладости: домашние пряники и леденцы на палочке. В результате проведённого мероприятия было собрано и передано в Благотворительный центр "Верю в чудо" 106112 рублей. Собранные пожертвования отправлены на покупку лекарств, оплату обследований и лечения, трансфер детей в федеральные клиники.

Анализ качества воспитательной работы

Воспитательная работа школы направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Мы стараемся создать соборный уклад школы, направленный на развитие социально значимых качеств личности обучающихся.

Первичная задача, вставшая перед объединённым педагогическим коллективом - внедрить и обеспечить принятие принципов совместной деятельности учащихся и других участников образовательного процесса, которых должны объединять взаимопонимание, доброжелательность и уважение друг к другу, взаимная ответственность и сотрудничество.

С целью решения задачи по созданию воспитывающей среды на основе принципа «соборности», развития детско-взрослой общности, организации позитивной занятости обучающихся в школе в соответствии с Планом воспитательной работы систематически организуются образовательные события. Информация о всех событиях размещается на сайте школы.

Часть воспитательных мероприятий систематизированы по отдельным блокам. В 2021 году образовательные события в основном реализовывались на уровне классов, в связи с действующими ограничениями на проведение массовых мероприятий, в рамках профилактики коронавирусной инфекции. Были реализованы такие комплексные мероприятия как День пожилого человека, Декада спорта и здорового образа жизни, День национальных культур народов, населяющих Калининградскую область, День народного единства, День матери, Декада по правовым знаниям, День Героев Отечества, Фестиваль

ГТО, Детские образовательные Рождественские чтения, Неделя сбережений, Месячник оборонно-массовой работы, Мероприятия, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации, Мероприятия, посвященные 75-й годовщине штурма города-крепости Кенигсберг, Мероприятия, посвященные 59-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, День Победы, благотворительные акции совместно с БЦ «Верю в чудо». С сентября 2020 г. классные коллективы подключились к исследовательской работе в рамках мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Калининградской области, города Калининграда в 2021 году.

Другие реализуются в течение всего учебного периода: работа кино-клуба и дискуссионной площадки, цикл школьных просветительских проектов «Великие битвы Великой войны», Уроки безопасности, Уроки здоровья, занятия с учащимися «Методы разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций», занятия на формирование законопослушного поведения.

Учащиеся школы принимают активное участие в образовательных событиях города и области. В 2021 году учащиеся добились высоких достижений, став победителями и призерами конкурсов и фестивалей: победители и призеры городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»; победители городского и областного этапов конкурса макетов в рамках фестиваля школьных музеев «Янтарная мозаика», номинация «Архитектурные макеты»; победителями областного конкурса «Агроэкология и дизайн» в номинации «Экодизайн», лауреатами областной природоохранной акции «Поможем зимующим птицам!».

В школе активно и результативно функционируют детские общественные объединения «Юный помощник полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юная добровольная пожарная дружина», а также Совет обучающихся. Отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» получил имя воина Евгения Родионова. Появились новые отряды ЮИД в старших классах. В течение года «Юные инспектора дорожного движения» проводили уроки безопасности, профилактические акции «Стань заметней на дороге!», «Внимание, дети!», реализовали обучающий проект в 5-6 классах «Школа светофорных наук», организовали среди обучающихся 1-х – 5-х классов школьный этап областного конкурса детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения по теме «Ребёнок – главный пассажир», выставки творческих работ «Добрый – друг дорожный знак», «Транспорт в нашей жизни».

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из активиков в классах и самоуправления в школе.

На общешкольном уровне самоуправление представлено Советом обучающихся, основное направление работы которого - волонтерская деятельность, организация благотворительных акций и проектов. Важное место

в школе занимают различные проекты по разновозрастному взаимодействию учащихся школы: совместные классные часы и внеурочные мероприятия, организованные и проведенные силами старшеклассников для учащихся средней и младшей школы. Так, например, в старшекласники готовят тематические классные часы, посвященные Дню Победы, а также просветительские беседы о подвиге современных героев, например, воина Евгения Родионова.

Необходимо отметить, что реализация воспитательных программ МАОУ СОШ № 38, обеспечение духовно - нравственного развития обучающихся осуществляется в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в сотрудничестве образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Подготовка традиционных общешкольных мероприятий (Детские образовательные Рождественские чтения, День открытых дверей, День матери, День Победы и других) на всех этапах и их реализация проходит в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Родители являются непосредственными участниками образовательного процесса – участвуют в организации и проведении значимых мероприятий, образовательных событий. Родительская общественность, а также жители микрорайона более активно включаются в разнообразные виды досуговой деятельности и заинтересованы в их проведении, количество участников данных мероприятий заметно возросло. Следует отметить переход на качественно иной уровень проводимых совместно с родителями мероприятий.

Примерами могут стать совместные дела: социальные проекты по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, творческие проекты по подготовке спектаклей, фестивалей, детских Рождественских образовательных чтений, дискуссионные площадки, просмотр кинофильмов, «Клуб семейного чтения», акции по благоустройству школьной территории. В ходе подобных форм взаимодействия происходит формирование живых связей, общего ценностно-смыслового пространства на основе принципа сотрудничества.

Расширение системы социального партнерства, реализации проектов, акций, социальных практик способствует развитию социально-значимых компетентностей учащихся. Налажена система социального партнерства в реализации воспитательных программ как с муниципальными и региональными учреждениями, так и с общественными организациями (Калининградской Епархией Русской Православной Церкви, Благотворительным центром «Верю в чудо», Школой искусств им.Ф.Шопена, Музеем Мирового Океана, Городской юношеской библиотекой, филиалом, Библиотекой-музеем книжного наследия Калининградской ЦБС, ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» в г. Калининграде Балтийский военно-морской институт им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, МАУ «Молодежный центр», Областной Центр медицинской профилактики, Западное ЛУ МВД России на транспорте, ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда, ДЮЦ на Молодежной.

Сотрудничество с волонтерами Благотворительного центра детского больничного и социального волонтерства "Верю в чудо" позволяет активизировать участие ребят в общественно-значимой деятельности. В этих

акциях участвуют все участники образовательного процесса. Школа является одним из лидеров региона по степени участия в благотворительных проектах, направленных на поддержку детей с тяжелыми заболеваниями.

Система дополнительного образования

В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой школьником на уроке, но и возможностью учащихся обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Система дополнительного образования школы вариативна и сформирована с учетом потребностей учащихся, а также родительского сообщества.

Всего 1167 (37,45%) учащихся занимаются в кружках и секциях, в пересчете один ученик один раз.

Занятость обучающихся в дополнительном образовании

№ п/п	Направленность ДООП	Численность обучающихся			
		2017/2018 уч.г	2018/2019 уч.г	2019/2020 уч.г	2020/2021 уч.г
1	Художественная	0	53	30	30
2	Фузкультурно-спортивная	193	70	52	174
3	Туристско-краеведческая	13	89	45	45
4	Социально-педагогическая	941	1595	892	892
5	Техническая	142	89	11	11
6	Естественнонаучная	313	321	15	15
Итого		1602	2217	1045	1167

Учащиеся школы с удовольствием занимаются в таких объединениях дополнительного образования как – изо студия «Фантазия» «Игровые виды спорта: баскетбол, стритбол (юноши, девушки)», «Игровые виды спорта: пионербол, волейбол (юноши, девушки)», «Мини-футбол», «ГТО на отлично», «Стрельба из пневматического оружия», «Объемное моделирование 3д ручкой», «Робототехника», «Создание игр на Unity», «Программирование Python», «Студия мультипликации», «Театр моды», «Театральная шкатулка», «Школа эрудитов», «Решение нестандартных задач», «Абсолютная грамотность», «Английский с увлечением», «Занимательный мир немецкой грамматики», «Практическое обществознание», «Юный кадет»,

На постоянной основе действует лаборатория Технического творчества в начальной школе «Конварс», научное общество учащихся для 6-11 классов и школа юного исследователя для 1-5 классов, проводятся занятия «Субботней школе в Ботаническом саду БФУ им. И. Канта». В рамках работы лаборатории были организованы и проведены областные и городские семинары - семинар "Кодварс: необычно и интересно" и семинар "Создание развивающей образовательной среды". В рамках работы кружка «Юный исследователь» обучающиеся 5-х классов проводят «Музейные уроки» для учеников начальной

школы по выставкам Музея Мирового океана (долгосрочный проект школы с Музеем Мирового океана).

В школе действует киноклуб и театральная студия. Ученики совместно с преподавателями организуют и проводят праздничные концерты, благотворительные ярмарки и выставки декоративно-прикладного искусства.

Обучающиеся школы активно принимают участие в профориентационных мероприятиях: «Один день Академии в школе (РАНХиГС)», провориентационная ярмарка (КГТУ, БГАРФ, КМРК), рофориентационная игра «Что? Где? Когда?» (РАНХиГС), профессиональные пробы Колледжа информационных технологий и строительства (КИТиС), федеральный проект «Билет в будущее» и т.д.

Спорт и здоровый образ жизни

В целях организации позитивной занятости учащихся, дополнительных спортивных занятий, формирования навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления физического здоровья, обучающихся в школе организованы дополнительные спортивные занятия.

В спортивную инфраструктуру школы входит три больших спортивных зала, «малый» спортивный зал для начальной школы, многофункциональная спортивная площадка (учебный корпус № 1), многофункциональный спортивный стадион (учебный корпус № 2) с полосой препятствий.

В штате 9 высококвалифицированных учителя физической культуры, которые проводят занятия с 1-го по 11-ый класс.

На постоянной основе действуют спортивные секции по мини-футболу (4-11 класс), баскетболу (4-11 класс), волейболу (пионерболу) (4-11 классы).

По отдельному плану функционирует спортивный клуб «ГТО», в котором занимаются обучающиеся 1-х – 11-х классов.

Школа включена в перечень мест тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) в области физической культуры и спорта для всех групп населения на территории городского округа «Город Калининград» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Дополнительно организованы спортивные секции по рукопашному бою (договор с МБУ ДО ДЮСШ № 13 г. Калининграда по кикбоксингу и рукопашному бою).

В общей сложности 100% обучающихся охвачены спортивными мероприятиями в школе как в урочной, так и во внеурочное время.

Каждую четверть в параллелях проводятся соревнования по мини-футболу, волейболу (пионерболу), баскетболу, настольному теннису, подвижным играм, легкоатлетические соревнования.

Ежедневно, информация о спортивной жизни школы публикуется на официальном сайте учреждения.

На площадке школы организуются торжественные мероприятия по вручению знаков отличия ВФСК ГТО с участием спортсменов области, проводятся городские спортивные фестивали. Учителя физической культуры

задействованны в судейских бригадах на городских и областных соревнованиях. Учитель физической культуры Тимофеева Е.В. является председателем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ее коллеги входят в члены предметного жюри на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. По итогам конкурсных испытаний учитель физической культуры Тимофеева Елена Владимировна – финалист областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации "Учитель здоровьесбережения".

Педагогические работники, родительская общественность и обучающиеся школы в течении учебного года активно принимали участие в сдаче норм ВФСК ГТО, и были награждены знаками отличия.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

МАОУ СОШ №38 на настоящий момент является одной из крупнейших в городе Калининграде. Численный состав школы ежегодно увеличивается в связи с месторасположением в динамично развивающемся районе, введением в эксплуатацию новых кварталов многоэтажек. В 2018 году школа увеличилась вдвое в связи с реорганизацией путем присоединения. В 2019 году школа увеличилась на 117 обучающихся. За 2020 год увеличение произошло еще на 197 человек. Также недалеко от школы находятся дома- бывшие общежития и садовые общества. Фактически в районе кроме МАОУ СОШ № 38 расположено 1 образовательная организация, гимназия. Миссия нашей школы «Школа для всех», поэтому МАОУ СОШ № 38 принимает на обучение всех детей, не зависимо от их уровня обученности, статуса, социального положения.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество обучающихся	1369	2700	2817	3014
Количество классов	54	96	98	102

Основанием всего образовательного процесса МАОУ СОШ № 38 многие годы является духовно-нравственное воспитание. В следствии реорганизации, а именно в связи с различиями в школьных укладах, принципах взаимодействия внутри коллективов, различиями в ценностных основаниях взаимодействия в образовательном пространстве, перед педагогическим коллективом объединенной школы встали новые вызовы и проблемы.

Для решения возникающих задач школой создаются все условия для совершенствования педагогического корпуса и мотивации педагогов на максимальное использование имеющихся образовательных и материально-технических возможностей.

В 2021 году с учащимися ежедневно, кроме учителей и членов администрации, работали 13 специалистов: 2 педагога-организатора, 4 педагога-психолога, 2 учителя- логопеда, 2 педагога- дефектолога, 3 социальных педагога.

Дополнительно 1 учитель по внутреннему совместительству выполнял обязанности педагога - организатора.

Качественной реализации воспитательной, профилактической работы в школе способствует наличие 2 актовых залов, 3 спортивных залов, тира, Центра инженерно-технического творчества, мастерских, сенсорной комнаты, используемой для проведения коррекционной работы обеспечивающей психологическую разгрузку обучающимся. На территории школы - современная универсальная спортивная площадка. Кабинеты специалистов оборудованы необходимыми дидактическими пособиями, методическими материалами, программным обеспечением. Так, например, в текущем учебном году закуплен программный комплекс «Эффектон», обеспечивающий проведение широкой психологической диагностики обучающихся и быструю обработку полученных результатов.

Рассматривая профилактическую работу с отдельными обучающимися образовательное учреждение оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении либо проблемы в обучении. Характер проводимой профилактической работы с обучающимися и их семьями дифференцированный и определяется содержанием проблемы.

Например, осуществляется следующая социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним:

- диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, попадающих в сферу деятельности системы профилактики;
- реализация индивидуальной профилактической воспитательной работы с обучающимися группы «социального риска», обучающимися, имеющими отклонения в поведении, проблемы в обучении, состоящими на профилактическом учете, с учетом выявленных проблем;
- посещение учащихся на дому с целью контроля жилищно-бытовых условий, условий семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;
- проведение экспресс-анализа социально-психологического климата в классных коллективах;
- консультации, тренинговые занятия, беседы профилактического характера с педагогами-психологами, социальными педагогами, направленные на развитие самоконтроля, самодисциплины, формирование законопослушного поведения, личностное развитие, развитие коммуникативных навыков, профессиональных интересов, создание условий для освоения несовершеннолетним позитивного опыта разрешения проблем, помощь в поиске конструктивных способов преодоления стрессовых ситуаций, конфликтных ситуаций, создании планов и перспектив на будущее с целью коррекции девиантного поведения;
- вовлечение во внеклассные и общешкольные события, мероприятия социальных партнеров, иные мероприятия, направленные на социализацию обучающихся;

- организация позитивной каникулярной занятости, помощь во временном трудоустройстве (совместно с МАУ «Молодежный центр»)
- обеспечение бесплатным питанием обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;
- ежедневный контроль посещаемости обучающихся; ежеурочный контроль посещаемости учащимися, состоящими на ВШУ;
- оказание педагогической помощи в ликвидации академической задолженности по предметам; реализация индивидуальных образовательных маршрутов;
- занятия на повышение уровня учебной мотивации, самоконтроля, развитию воли;
- профориентация (совместно с ССУЗами региона, МАУ «Молодежный центр»);
- организация индивидуальных консультаций, получения помощи в иных учреждениях органов системы профилактики (например, в Кабинете раннего выявления потребителей наркотических веществ, алкоголя и вторичной профилактики среди несовершеннолетних; ГАОУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» и др.); приглашение специалистов в школу для проведения консультаций (к.п.н.Зыкова М.Н.; специалисты Центра медпрофилактики);
- психолого-педагогическое консультирование родителей, классных руководителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков.

В соответствии с рекомендациями ЦПМПК г. Калининграда и учебными планами школы для детей с ОВЗ организованы коррекционно-развивающие занятия в мелкогрупповой и индивидуальной формах со специалистами психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Опыт работы школы в данном направлении регулярно представляется на семинарах муниципального и регионального уровней.

Сотрудники школы осуществляют выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывают им следующую помощь в обучении и воспитании детей.

В целях формирования навыков бесконфликтного поведения функционирует служба школьной медиации. Все сотрудники службы (5 человек) имеют специальную курсовую подготовку по направлению «Медиативные технологии», «Семейная медиация».

В течение учебного года проводятся информационно- просветительские мероприятия для участников образовательного процесса о деятельности службы школьной медиации, принципах работы, тренинговые занятия о методах разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса с целью формирования у обучающихся базовых коммуникативных, переговорных, медиативных (примирительных навыков). Чаще всего в Службу школьной медиации поступают обращения по фактам оскорблений, конфликтов на почве повреждения чужого имущества, случай распространения в социальной сети в сети "Интернет", информации,

которая оскорбляет человеческое достоинство отмечались и случаи связанные с хищением имущества, угрозы физической расправы. Рассматриваются сами конфликтные ситуации, проводится работа по разрешению споров. В 2017 году рассмотрено 12 случаев, в 2018 году – 15 случаев, в 2019 году- 27 случаев, в 1 полугодии 2020 года- 32 случая в рамках решения конфликтов «ребёнок-ребёнок», «ребёнок-родитель», «ребёнок-педагог» с участием службы школьной медиации. Проводятся индивидуальные консультации «Предотвращение возникновения конфликтов», «Способы разрешения конфликтов» «Способы конструктивного поведения».

В школе активно функционирует Совет по профилактике асоциальных явлений, на заседаниях которого рассматриваются вопросы эффективности реализуемой профилактической работы с обучающимися, рассматриваются конфликтные ситуации, принимаются решения о необходимых мерах по устранению причин девиантного поведения обучающихся, оказывается консультативная, методическая помощь родителям в воспитании детей, рекомендации педагогам. Свою деятельность Совет осуществляет на основе утвержденного плана работы и положения. За этот год выпущены информационные материалы для учащихся и родителей. Проводится родительский всеобуч по психолого-педагогическим, социально-правовым аспектам, осуществляется правовое просвещение и правовое информирование. В 2020 году члены Совета по профилактике асоциальных явлений выступили на родительских собраниях с информацией «О мерах по профилактике преступлений против детей», профилактике употребления алкоголя, табачной и бестабачной никотин содержащей продукции, «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также на заседаниях Педагогического совета по вопросам эффективности реализуемой работы и необходимости принятия дополнительных мер.

В работе Совета по профилактике асоциальных явлений регулярно принимают участие сотрудники инспектора по делам несовершеннолетних, специалисты МАУ «Молодежный центр», являющиеся членами КДНиЗП. В 2021 году проведено 15 заседаний.

Раз в четверть вопросы профилактики асоциальных явлений рассматриваются на совещаниях при директоре. Вопросы посещаемости учебных занятий, работы по профилактике прогулов, принятых психолого-педагогических мерах, в том числе по развитию учебной мотивации, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета по итогам учебной четверти. Оказывается консультативная методическая помощь учителям, классным руководителям по работе с учащимся на основе разработанных рекомендаций по результатам проведенных диагностик. Ежеженедельно проводятся совещания при заместителе директора по ВР со специалистами психолого-педагогической службы (анализ ситуации за неделю, выработка необходимых профилактических мер), оформляется протоколом принятых решений, позже делается отметка о выполнении.

Рассматривая профилактику на общешкольном уровне следует отметить, что основой профилактической работы с подростками в нашей школе является

воспитательная работа, направленная на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Мы стараемся создать соборный уклад школы, направленный на развитие социально значимых качеств личности обучающихся, вовлекать учащихся с девиантным поведением в школьное событийное пространство, деятельность детских общественных объединений.

Первичная задача, вставшая перед объединенным педагогическим коллективом, внедрить и обеспечить принятие принципов совместной деятельности учащихся и других участников образовательного процесса, которых должны объединять взаимопонимание, доброжелательность и уважение друг к другу, взаимная ответственность и сотрудничество.

Одно из направлений воспитательной работы- реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних- реализуется в следующих формах:

- правовое просвещение и правовое информирование (тематические классные часы, лекторий, беседы, агитбригады, инструктажи, дискуссии, использование кейс-технологий);

- просветительская деятельность с приглашением сотрудников органов внутренних дел, МЧС, МАУ «Молодежный центр»;

- реализация традиционных образовательных событий (например, Декада безопасности дорожного движения, Декада правовых знаний, Месячник спорта и здорового образа жизни);

- вовлечение в профилактические акции: Уроки безопасности дорожного движения, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Акция «Молодежь против коррупции», День правовой помощи детям ко Всемирному дню ребенка, «Не спаивайте наших детей!», Всемирный день здоровья;

- вовлечение в участие в конкурсах, фестивалях правовой направленности.

Еще одним актуальным направлением работы является профилактика саморазрушающего поведения подростков. В целях профилактики суицидов, диагностики суицидальных проявлений и дезадаптивного поведения обучающихся в соответствии с утвержденными «Рекомендациями по осуществлению профилактики саморазрушающего поведения подростков» назначен ответственный за данное направление профилактики – педагог-психолог. Проведена разъяснительная работа среди родителей о принятии дополнительных мер по контролю за свободным времяпрепровождением детей, открытием ими в сети интернет различных страниц в целях предупреждения фактов вовлечения детей в интернет-игры, негативно настроенные группы и интернет-сообщества, вовлекающие несовершеннолетних в противоправную деятельность, призывающие к саморазрушающему поведению. С учащимися школы проводится мониторинг суицидального поведения среди несовершеннолетних, экспресс-анализ социально-психологического климата в классных коллективах, эмоционального настроения обучающихся.

Ежегодно совместно с психологами «Центра диагностики и консультирования детей и подростков» проводятся беседы об услугах многоканального общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.

С целью первичной профилактики, социализации обучающихся в школе организована вариативная система бесплатного общедоступного дополнительного образования учащихся. В 2020 году данные кружки функционировали в основном с применением дистанционных технологий.

В школе активно и результативно функционируют детские общественные объединения «Юный помощник полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юная добровольная пожарная дружина», а также Совет обучающихся.

В состав отряда детского общественного объединения «Юный помощник полиции» входят 30 обучающихся 8-9 классов. Налажена система социального партнерства с учреждениями внутренних дел в целом и отдельными сотрудниками (Западное ЛУ МВД России на транспорте, УМВД России по городу Калининграду, специальный отряд быстрого реагирования (СОБР) УМВД России по Калининградской области). В 2020 году с учащимися проведены онлайн встречи, беседы, мастер-классы по вопросам охраны общественного порядка, борьбы с преступностью, об истории МВД России, направлениях работы в органах внутренних дел, действии законов, административной и уголовной ответственности. Воспитанники объединения реализуют мероприятия, акции, агитбригады по пропаганде законопослушного поведения.

Позитивная занятость учащихся отслеживается систематически, в школе проводится мониторинг. Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, имеют позитивную внеурочную занятость либо в спортивных секциях, либо в предметных кружках. Однако, остается проблема пропусков занятий, тренировок указанными обучающимися.

Особое внимание уделяется каникулярной позитивной занятости обучающихся, особенно группы «социального риска», состоящих на профилактическом учете.

Межведомственное взаимодействие

Образовательное учреждение считает необходимым задействовать все имеющиеся ресурсы для обеспечения результативности проводимой профилактической работы с обучающимися и их семьями, поэтому активно сотрудничает со всеми органами системы профилактики, а родители информируются о возможностях получения той или иной помощи и поддержки (Например, в ГБУ СО КО «Центр помощи семье и детям», «Кабинет раннего выявления потребителей наркотических веществ, алкоголя и вторичной профилактики среди несовершеннолетних». В случае выявления фактов нарушения прав и интересов обучающихся образовательное учреждение незамедлительно информирует соответствующие органы системы профилактики.

Наиболее активно, системно выстроено межведомственное взаимодействие с МАУ «Молодежный центр» и ОДН ОМВД России по Ленинградскому району города Калининграду.

За школой закреплен инспектор ОДН, с которым ежедневно осуществляется взаимодействие по различным вопросам профилактики. МАОУ СОШ № 38 и ОДН разработан и реализуется совместный план работы, предусматривающий проведение правового лектория для родителей и учащихся школы, в том числе по правовому просвещению в области административного и уголовного законодательства и мерах ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Сотрудники органов внутренних дел также участвуют в совместных встречах, просветительских мероприятиях с воспитанниками отрядов «Юные помощники полиции», «Юные инспектора дорожного движения». Оказывают помощь в реализации планов индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, состоящими на учете.

Инспектора ОДН принимают участие в заседаниях Совета по профилактике асоциальных явлений.

При выявлении детей, находящихся в социально опасном положении, систематически пропускающих учебные занятия, школа оперативно информирует ОДН ОМВД, принимаются необходимые меры. Организуются совместные рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, проводится совместная разъяснительная работа с родителями (правовое просвещение и правовое информирование).

Представители органов внутренних дел также выступают с лекциями перед учащимися, а также на родительских собраниях в рамках проведения «Родительского всеобуча».

Действует договор о сотрудничестве школы и МАУ «Молодежный центр». На базе школы регулярно проводятся профилактические интерактивные занятия (например, «Ключи здоровья», «Без табака» в рамках программы «Сумасшедшая наука»), а также групповые тренинги, направленные на формирование навыков бесконфликтного поведения. В 2020 году подобные мероприятия в основном были организованы онлайн. Кроме того, учащиеся школы, в том числе, состоящие на профилактическом учете, регулярно принимают участие в городских профилактических акциях, спортивных состязаниях, квестах, организуемых МАУ «Молодежный центр».

Цели деятельности МАОУ СОШ № 38 на 2022год

В области общего образования

- Обеспечить успеваемость учащихся ОУ 100%.
- Сохранить качество знаний учащихся по школе по итогам года на уровне 65%.
- Сохранить и постоянно совершенствовать систему личностного развития ребенка в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В области воспитания

- Формирование личности, готовой к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, гражданина и патриота России.
- Развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы, формирование ключевых компетентностей.
- Активизация реализации социальных проектов, социальных проб, общественно полезных дел и их презентация.
- Реализация в полном объеме Программы воспитания.
- Продолжение формирования соборного воспитывающего уклада образовательного учреждения.
- Повышение эффективности деятельности по формированию законопослушного поведения обучающихся.
- Совершенствование инструментария оценивания эффективности воспитательной деятельности.
- Развитие партнерства с родительской общественностью и местным сообществом в рамках социального проектирования.
- Развитие системы внеурочной деятельности разной направленности.
- Внедрение и активизация новых форм воспитательной работы (деятельность кино-клуба, разновозрастные проекты, общественно значимая деятельность).

Задачи

В области общего образования

- Повысить качество знаний учащихся 1-4 классов до 85%.
- Обеспечить качество знаний учащихся 5-9 классов по итогам года на уровне 60 %.
- Обеспечить качество знаний учащихся 10-11 классов по итогам учебных периодов на уровне 65 %.
- Обеспечить успеваемость на экзаменах в 9 классах 100%, качество знаний учащихся по обязательным предметам на экзаменах
 - по математике – не ниже 54,0%
 - по русскому языку – не ниже 60,0%
- Обеспечить успеваемость по предметам на ЕГЭ в 11 классах – 100%; средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень – не менее 4,5; математике (профильный уровень) – не менее 55,0 баллов, по русскому языку – не менее 68,0 баллов.
- Обеспечить качество знаний по предметам по результатам внешней экспертизы в начальной школе – не менее 70 %.
- Обеспечить количество отличников по школе не менее 7% .
- Обеспечить количество учащихся с аттестатом особого образца –
 - не менее 7 человек в 9 классах
 - не менее 6 человек в 11 классах
- Сократить долю учащихся с одной «3» до 5%.

В области дополнительного образования

- Количество участников 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников обеспечить не менее 1000 учащихся.
- Обеспечить количество призеров городских олимпиад не менее 15 учащихся.
- Обеспечить количество призеров областных олимпиад не менее 5 учащихся.
- Обеспечить количество работ на городской НПК не менее 5.
- Обеспечить количество занятых призовых мест в городских и областных конкурсах и смотрах не менее 30.
- Обеспечить прохождение и сдачу нормативов ВФСК «ГТО» на «золотой» и «серебряный» знаки отличия.

В области кадрового обеспечения

- Сохранить 100%-ное обеспечение преподавательским составом учебно-воспитательного процесса.
- Увеличить количество:
 - аттестованных квалифицированных педагогов – до уровня не менее 75%
 - педагогов, повышающих квалификацию – не менее 15 человек.

В области методического обеспечения повысить

- Количество кабинетов, соответствующих требованиям – до 100%
- Обеспеченность учебной литературой, соответствующей требованиям – до 100%
- Количество обучающих семинаров для педагогов – до 1.
- Процент выполнения часовой нагрузки по программам обучения – до 100%
- Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах: до 8 человек - в школьных, до 1 человек - в городских, региональных и др.
- Издать не менее 1 сборников методических разработок уроков и других мероприятий в рамках реализации программы ДНРВ.

В области формирования воспитанности

- Количество мероприятий в рамках ДНРВ - 1 открытое мероприятие от класса.
- Продолжить работу киноклуба в рамках реализации программы ДНРВ – 1 раз в месяц.
- Продолжить работу клуба семейного чтения - 1 раз в месяц.
- Организовать позитивную внеурочную занятостью учащихся, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете - 100%.
- Сохранить процент охвата учащихся горячим питанием- не менее 93%
- Обеспечить процент охвата учащихся спортивно-оздоровительными мероприятиями- 100%
- Обеспечить деловой стиль одежды у всех участников образовательного процесса – 100%

В области внутришкольного управления:

- Обеспечить посещение администрацией школы 3 уроков или мероприятий в неделю.
 - Выполнить план работы по всем направлениям не менее чем на 95%
- В области социального партнерства
- Сохранить уровень посещаемости родительских собраний –60%.
 - Увеличение количества посещения сайта школы – до 370 посещений в день.

В области материально – технического обеспечения

- Обеспечить выполнение требований надзорных органов (пожарной безопасности, санитарно-гигиенического благополучия)
- Модернизировать и расширить систему внутреннего видеонаблюдения

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 38

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 01.01.2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	3139
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1333
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1555
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	251
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1595/50,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,5 профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/ 3,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	18 /6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/ 10,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	148/74,7%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	126
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	120/95,2%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	111/88,1%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/13,4%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	6/4,8%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	81/63,8%
1.26.1	Высшая	человек/%	49/38,9%
1.26.2	Первая	человек/%	43/34,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.28.1	До 5 лет	человек/%	12/9,5%
1.28.2	Свыше 30 лет	человек/%	46/36,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	23/18,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	39/31,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	126/ 100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	125/ 99,2%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 357/3025	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 69534/3025	24,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	3139/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 6498,1	2,1 м ²