

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38
им. В.М. Борисова

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ПС
протокол № 17
от 30.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
по школе №428
от 31.08.2023

Рабочая программа элективного курса
«Трудные вопросы грамматики русского языка»
для обучающихся 11 класса

Учитель: Зверева Н.Н.

Калининград
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Трудные вопросы грамматики русского языка» предназначена для учащихся 11 класса МАОУ СОШ №38.

Нормативные документы для составления рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.№273-ФЗ).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС СОО» от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015.

Программа филологического кружка предназначена для учащихся 11 класса и рассчитана на 34 часа.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться. Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Основной **целью** данного курса является качественная подготовка учащихся 11 класса по русскому языку, упорядочив процесс обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачи:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

-перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

-пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез;

-устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; - владеть монологической и диалогической формами речи;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Содержание курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы грамматики русского языка» 11 класс

Культура речи

Что такое хорошая речь? Какие нормы языка существуют?

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексика. Лексические нормы

Основные понятия морфемики и словообразования.

Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты

Морфология и орфография

Обобщающее повторение частей речи.

Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.

Обобщающее повторение орфографических норм.

Синтаксис

Словосочетание: Виды подчинительной связи в словосочетании. Правила построения словосочетания. Синтаксические нормы управления в словосочетании.

Предложение. Нарушение логических связей между словами и изменение смыслового содержания в предложении. Способы выражения подлежащего.

Способы выражения простого глагольного сказуемого: междометный (усеченный)

глагол. Способы выражения составного глагольного сказуемого: устойчивые слово-

сочетания с модальным значением. Способы выражения именной части составного именного сказуемого: предложно-падежные формы существительных, неделимое или фразеологическое сочетание. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении вместо отсутствующего глагольного сказуемого.

Простое осложненное предложение.

Сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Текст

Текст, его строение. Типы речи.

Виды преобразования текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация

Функциональные стили речи.

Тематическое планирование

11 класс (34 часа)

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Культура речи.	2
2	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	3
3	Лексика. Лексические нормы	7
4	Морфология и орфография	9
5	Синтаксис	8
6	Текст	5
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

11 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Тип урока и кол-во часов
Язык как средство общения (2 часа)		
1	Знакомство с содержанием курса «Трудности русского языка».	1
2	Культура речи. Что такое хорошая речь? Какие нормы языка существуют? Пробное тестирование	1
Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. (3 часа)		
3	Нормы ударения и произношения.	1
4	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1
5	Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств	1

Лексика. Лексические нормы (7 часов)		
6	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.	1
7	Паронимы.	1
8	Тестовая работа	1
9	Лексические нормы. Трудности современной русской фразеологии. Тестовая работа	1
10	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Тестовая работа	1
11	Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности.	1
12	Тестовая работа	1
Морфология и орфография (9 часов)		
13	Правописание корней с безударной гласной. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
14	Правописание корней с чередованием гласных. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
15	Правописание корней. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
16	Правописание приставок Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
17	Правописание приставок Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
18	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
19	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
20	Трудные случаи употребления –Н- -НН- в разных частях речи	1
21	Трудные случаи написания НЕ, НИ с разными частями речи	1
Синтаксис (8 часов)		
22	Словосочетание. Синтаксические нормы. Тестовая работа Трудности грамматического управления в современном русском языке	1
23	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения Грамматические нормы. Тестовая работа	1
24	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении .	1
25	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Тестовая работа.	1
26	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Тестовая работа	1
27	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении . Тестовая работа	1
28-29	Сложные бессоюзные предложения Тестовая работа	2
Текст (5 часов)		
30	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура	1

	текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста	
31	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста. Извлечение информации из различных источников Тестовая работа	1
32	Композиция сочинения-рассуждения Средства межфразовой связи.	1
33	Написание сочинения-рассуждения	1
34	Итоговое занятие. Проекты.	1