

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38 им
Борисова В.М

СОГЛАСОВАНО»
на заседании ПС
протокол №17
от30.08.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
по школе №428
от31 .08. 2023г.

Рабочая программа
курса
Индивидуальный проект
на 2023-2024учебный год.

Учитель: Голушко НЛ

Калининград, 2023

Программа курса «Индивидуальный проект» предназначена для изучения основ проектирования учащимися 11 классов и реализуется в рамках социального направления в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ №38».

Основная цель курса - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Сопутствующая цель курса – развитие личностных качеств, обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Основные задачи:

Образовательные:-познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие: -формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников; развитие творческих способностей; развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные: -способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в

процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Учащиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области проектного метода, что понадобится при дальнейшем обучении разных школьных дисциплин, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

Содержание курса составляют сведения о различных видах проектов и проектных продуктах, что позволяет учащимся уже на начальном этапе осуществить их выбор и попробовать себя в их создании. Работа над проектом позволяет учащемуся осознать ситуации, проблемы, процессы, происходящие в окружающем его мире. В курсе достаточно подробно рассматривается алгоритм проведения проекта, его основополагающие моменты, что позволяет применить его в проектах различных типов и направлений. Для создания положительной мотивации к обучению приводится занимательный материал, материал из разных областей, чаще всего понятный и доступный обучающимся, а для проектов отобраны знакомые для школьников объекты, окружающие их.

Принципиальным является характер занятий – это групповые формы работы, деятельностный режим, практико-ориентированная направленность обучения. Уровень усвоения и форма проведения, методы и приемы занятий соответствует психолого-педагогическим особенностям обучающихся.

Новизна программы курса заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования возможно позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Актуальность программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

Полнота содержания - курс содержит сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

Инвариантность содержания - курс применим для разных групп школьников, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний, их отбором в соответствии с задачами обучения и уровнем развития учащихся.

Практическая направленность содержания - содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем

использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Систематичность содержания обеспечивается логикой развёртывания учебного содержания.

Реалистичность программы выражается в том, что она может быть изучена за 34 часа в течение любого времени в рамках внеурочной деятельности.

Основными методами обучения являются: проблемный, частично - поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение.

Формы учебных занятий: *теоретические:* семинар, комбинированное занятие, мини-конференция; *практические:* игры, практические работы, эксперимент, наблюдение и т.д.

Каждое занятие включает в себя познавательную часть, практические задания. После каждого занятия предусмотрено домашнее задание, которое предполагает либо закрепление полученных знаний и умений, либо выполнение подобных заданий в новых условиях.

Объём часов, отпущенных на занятия - 34 ч в год, 1 ч в неделю.

1. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение курса «Индивидуальный проект» дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

в *личностном* направлении:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

проводить рефлексию своей деятельности.

2) в метапредметном направлении:

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

умение отбирать материал из информационных источников и представлять ее в понятной форме;

умение анализировать полученные данные;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

умение использовать термины «проект», «проектный продукт», «информация», «реферат», «алгоритм», «программа», понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи;

умение определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;

умение создавать основные слайды для презентации проекта;

умение выбирать соответствующую форму проектного продукта;

умение оформлять результаты проектной деятельности.

Выпускник научится:

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить

пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке.

2. Содержание программы

Тема 1. Понятие «Проект»

Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом.

Тема 2. Алгоритм работы над проектом

Учебный проект: основные этапы работы над проектом.

Практическая работа «Алгоритм работы над проектом».

Тема 3. Типы проектов

Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

Тема 4. Поисковый (подготовительный) этап.

Выбор темы проекта.

Тема 5. Реализация плана проекта

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел.

Тема 6. Заключительный (аналитический) этап. Изготовление продукта проекта

Тема 7. Структура проекта. Письменная часть проекта

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

Практическая работа «Оформление письменной части проекта»

Тема 8. Презентация проекта. Отбор содержания презентации. Жанр презентации.

Тема 9. Планирование публичного выступления.

Разработка плана выступления.

Тема 10. Этапы речи и их задачи. Вступительная часть.

Языковой паспорт говорящего. Насколько важно выбирать слова при выступлении.

Тема 11. Что такое дискуссия?

Дискуссия. Спор. Дебаты. От чего зависит эффективность дискуссии.

Тема 12. Оценивание проекта

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Практическая работа «Оценивание собственного или группового проекта».

Тема 13. Защита проекта. Презентация

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

Тема 14. Анализ проекта

Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Критерии эффективного публичного выступления.

Тематическое планирование.

№ занятий	Название темы	Кол-во часов
1	Основные этапы работы над проектом.	1
2	Основные этапы работы над проектом.	1
3	Практическая работа «Алгоритм работы над проектом»	1
4	Типы проектов.	1
5	Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы.	1
6	Объект и предмет проекта.	1
7	Планирование деятельности. Формулирование задач и методов. Ресурсы проекта.	1
8	Разработка нескольких вариантов и выбор	1

	наилучшего.	
9	Формулирование содержания проекта	1
10	Подбор литературы	1
11	Работа с интернет ресурсами	1
12	Выбор продукта проекта	1
13	Круглый стол «Актуальность и практическая значимость проекта»	1
14	Реализация плана проекта.	1
15	Исследовательская часть проекта	1
16	Составление анкеты по теме исследования	1
17	Анализ данных исследования	1
18	Составление схем и диаграмм	1
19	Внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел	1
20	Дополнительный сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации.	1
21	Формулирование тезисов и выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод.	1
22	Круглый стол «Обсуждение результатов работы на основном этапе». Продвижение продукта.	1
23	Круглый стол «Обсуждение результатов работы на основном этапе». Продвижение продукта.	1
24	Структура проекта. Письменная часть проекта.	1
25	Структура проекта. Письменная часть	1

	проекта.	
26	Способы проведения презентации проектов.	1
27	Оформление проектных материалов.	1
28	Планирование публичного выступления.	1
29	Этапы речи и их задачи. Вступительная часть.	1
30	Что такое дискуссия?	1
31	Оценивание проекта. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	1
32-34	Защита проекта.	3

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Основная литература:

Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО/ Е.Н.Куклина, М.А.Мазниченко, И.А.Мушкина. – 2-е изд. испр. и доп.- М:ИздательствоЮрайт, 2017.- 181 с.

Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. — 9-е изд., стер. — М.: Академия, 2013. — 128 с.

Третьякова С.В. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа. – М.: Просвещение, 2014г. – 96 с.

Дополнительная литература:

Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2005. — 112 с.

Поливанова, К. Н. Проектная деятельность школьников. Пособие для учителя. ФГОС. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета ресурсов).