

Отчёт
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 38 города Калининграда
за 2022 год

Оглавление

Образовательная деятельность	3
Оценка системы управления образовательной организации	5
Содержание и качество подготовки обучающихся	6
Организация учебного процесса	14
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20
Оценка качества материально-технической базы	244
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
Анализ реализации ДНРВ	37
Анализ качества воспитательной работы за 2023 год.....	38
Система дополнительного образования	41
Спорт и здоровый образ жизни	41
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Ошибка! Закладка не определена. 44
Цели деятельности МАОУ СОШ № 38 на 2023 год.	53
Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 38	54

"Давать знания и воспитывать нравственного человека.
Нравственная основа - это главное, что определяет жизнеспособность общества
экономическую, государственную, творческую".
Дмитрий Сергеевич Лихачев, академик АН СССР,
доктор филологических наук, профессор.

Самообследование МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 426 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообразования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Образовательная деятельность **(Оценка образовательной деятельности)**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.М. Борисова (далее – МАОУ СОШ № 38) является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом его индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1183 от 17.10.2018г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области действующее до 28.02.2025. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № № Л035-01236-39/00226630 от 19.02.2021 г. выдана Министерством образования Калининградской области.

Направление образовательной деятельности: по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и по дополнительным общеразвивающим программам.

Тип: общеобразовательная организация.

Официальный сайт школы: <http://school38.org>

Миссия нашей школы состоит в создании благоприятных условий для получения качественного и доступного образования, полноценной самореализации и успешности каждого ученика (одаренного, обычного, нуждающегося в коррекции) с учетом его склонностей и способностей.

С 2011 года школа ежегодно является получателем средств гранта в форме субсидий, направленных на стимулирование качества образования общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Калининградской области.

В 2011 году образовательная организация была включено в федеральную программу «Доступная среда», что позволило создать условия, способствующие получению качественного и доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также детьми-инвалидами.

С февраля 2014 года начальное звено школы является партнёром кафедры педагогики и психологии КОИРО по вопросам преподавания в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС и с 2018 года – по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой школы.

С сентября 2014 школа является региональной инновационной площадкой по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.

С января 2018 школа принимает участие в региональном проекте по апробации учебно-методического комплекса «Кодвардс» по изучению основ программирования в начальной школе.

Школе присвоен статус площадки (центра) проведения тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) в области физической культуры и спорта для всех групп населения ВФСК "ГТО".

"Школа - сетевой партнер проекта «Звезда Будущего»", победитель конкурса проектов «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» в 2020 году.

Школа - победитель конкурса проектов «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» в 2020, 2021, 2022 году

Осуществляется реализация долгосрочного проекта по музейной педагогике «Музей Мирового океана обучающимся школы» (организация плоскостных выставок, экскурсии).

Основные направления работы

1. Обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), государственного образовательного стандарта всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

2. Повышение качества образования в школе до уровня не менее 45% по результатам внешней экспертизы.
3. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающее баланс фундаментальности и компетентностного подхода.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
5. Совершенствование объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся на уровне школы.
6. Обеспечение условий безопасного функционирования школы, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
7. Совершенствование государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Оценка системы управления образовательной организации

В учреждении активно функционируют коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообществ. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Единство взглядов директора школы и членов коллегиальных органов управления на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учреждения – все это обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса в нашей школе.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через заседания, административные совещания, совещания при директоре, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Данные органы включаются в решение актуальных проблем школы, обеспечивают защиту интересов и прав участников образовательного процесса, принимают решение по вопросам организации функционирования школы и утверждают программы ее развития, оказывают содействие в укреплении материальной базы. Формируются механизмы общественного контроля и оценки качества условий и результатов предоставления образовательных услуг.

На официальном сайте школы регулярно размещается информация о деятельности указанных органов, включая повестку заседаний и принятые решения.

В школе активно работают Наблюдательный совет, Управляющий совет. С 2019 году в школе функционирует Первичная профсоюзная организация МАОУ СОШ № 38.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация 9 классов

В 2021 – 2022 учебном году в 9-х классах 251 обучающийся, в том числе 1 обучающийся по программам общего образования с умственной отсталостью, один - экстерн.

По итогам 2021-2022 учебного года к ГИА были допущены 250 обучающихся, что составило 100 % от общего числа выпускников, а также 1 обучающийся по программам общего образования для детей с умственной отсталостью.

ГИА проходила в двух формах: основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В форме ОГЭ проходили аттестацию 238 выпускников (95,2 % от числа допущенных к ГИА, в форме ГВЭ – 12 человек (4,8 %).

Из 250 допущенных к ГИА-9 в 2022 году, успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестат о среднем общем образовании:

244 человека – в основной период;

5 человек – в осенний период;

1 человек не сдал экзамен по русскому языку в осенний период и не получил аттестат.

Из тринадцати заявленных школой выпускников, претендующих на аттестат с отличием, все тринадцать его получили.

Для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Выбор предметов в текущем учебном году представлен в таблице.

Предмет	2022 учебный год	
	Кол-во	%
Русский язык	250	100
Математика	250	100
Обществознание	173	69,2
Информатика	147	58,8
Английский язык	30	12,0
Немецкий язык	1	0,4
Биология	37	14,8
История	10	4,0
Химия	21	8,4
Литература	12	4,8
Физика	19	7,6
География	18	7,2

В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по выбору по 10 предметам (обществознание, информатика, английский язык, немецкий язык, биология, химия, история, литература, физика, география).

Наиболее востребованными предметами по выбору являются:

обществознание – 69,2 (2021г. – 37,9 %);

информатика – 69,2 % (2021г. – 23,7 %).

Наименее популярными предметами по выбору среди выпускников являются:

немецкий язык – 0,4 % (2021г. – 0%);

история – 4,0 % (2021г. – 0 %).

По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается рост доли сдающих информатику, обществознание, историю.

Востребованность предметов

Предмет	2021	2022
Обществознание	37,9	69,2
Информатика	23,7	58,8
Английский язык	7,76	12,0
Немецкий язык	0	0,4
Биология	9,4	14,8
История	0	4,0
Химия	4,0	8,4
Литература	1,6	4,8
Физика	4,9	7,6
География	9,8	7,2

Результаты экзаменов в сравнении со средними результатами по муниципалитету за 2022 год

Учебный предмет	Форма ОГЭ				Форма ГВЭ			
	Минимальное количество баллов для успешной сдачи экзамена	Численность	Средний балл в МАОУ СОШ 38	Средний балл по муниципалитету	Минимальное количество баллов для успешной сдачи экзамена	Численность	Средний балл в МАОУ СОШ 38	Средний балл
Русский язык	14	238	3,81	4,00	5	12	4,27	4,19

Математика	6 (не менее 1 из 6 получено за выполнение заданий по геометрии)	238	3,36	3,61	Работа, маркированная буквой «А» («С») - 4 балла, работа, маркированная буквой «К» - 3 балла	12	3,64	3,51
Биология	11	37	3,60	3,64	9	0		3,43
География	11	18	3,50	3,85	10	0		3,18
Английский язык	29	30	4,06	4,32	11	0		0
Немецкий язык	29	1	4,00	4,06	11	0		0
Информатика и ИКТ	4	147	3,41	3,68	5	0		0
История	9	10	3,30	3,53	7	0		0
Литература	14	12	3,91	3,91	6	0		0
Обществознание	12	173	3,39	3,62	7	0		3,18
Физика	9	19	3,31	3,62	8	0		3,11
Химия	8	21	3,95	4,15	7	0		3,00

Результаты выпускных экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку ниже на 0,19 балла средних результатов по муниципалитету и на 0,19 балла ниже результатов среднего балла по школе 2021 года; по математике – ниже среднего балла по городу на 0,25 балла, но выше на 0,02 балла результатов 2021 года.

Анализ результатов экзаменов по выбору показал, что средний балл учеников школы по физике, информатике и ИКТ, географии, английскому языку, немецкому языку, обществознанию, химии, биологии ниже средних результатов по муниципалитету. Средний балл по литературе – равен среднему баллу по муниципалитету.

Максимальный балл по русскому языку получила Соловьева Валерия – экстерн.

По остальным предметам ни один ученик школы не получил максимальный балл.

Шесть учеников школы получили неудовлетворительные отметки в основной период (из них 4 обучающихся получили неудовлетворительные отметки по трем и более предметам) и сдавали экзамены в дополнительный (сентябрьский) период. Один ученик школы получил неудовлетворительную отметку по русскому языку в дополнительный (сентябрьский) период.

В 2021-2022 учебном году в параллели 11-х классов обучалось **119 обучающихся: 118** учащихся очно, **1** ученица получала образование в семье (экстерн).

Их 119 допущенных к ГИА-11 в 2022 году, успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестат о среднем общем образовании: 116 человек в основной период, 3 человека в осенний период (в основной период не преодолели минимальный порог по математике).

Все 119 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 8 обучающихся аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Все выпускники 11-х классов, включая детей-инвалидов, проходили в форме единого государственного экзамена.

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета (русский язык и математика). Экзамен по математике проводился на двух уровнях (базовый и профильный).

Выбор предметов ЕГЭ представлен в таблице.

Предмет	2022 учебный год	
	Кол-во	%
Русский язык	119	100
Математика (профиль)	54	45,4
Математика (база)	72	60,5
Обществознание	59	49,6
Информатика	21	17,6
Английский язык	15	12,6
Биология	15	12,6
История	14	11,8
Химия	12	10,0
Литература	11	9,2
Физика	7	5,9
Немецкий язык	1	0,8
География	0	0

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали экзамены по 11 предметам (обществознание, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), информатика, английский язык, немецкий язык, биология, химия, история, литература, физика).

Наиболее востребованными предметами по выбору являются:

обществознание – 49,6% (2021г. – 48,1%);

математика (профильный уровень) – 45,4% (2021г. – 45%);

информатика – 17,6% (2021г. – 18%).

Наименее популярными предметами по выбору среди выпускников являются:

немецкий язык – 0,8% (2021г. – 0%);

география - 0% (2021г. – 2%).

Одним из факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определяемых учреждениями высшего и среднего специального профессионального образования в качестве выпускных испытаний.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников достаточно низкие. Самые высокие результаты по английскому языку и русскому языку. В пятерку лидеров вошли история, литература, обществознание. По остальным предметам ситуация хуже. По биологии, физике, химии, математике средний балл по школе ниже 50.

Результаты ЕГЭ в разрезе школа/город/область представлены в таблице.

	2021 (школа)	2022		
		школа	город	регион
Английский язык	73,7	76,2	78,8	77,9
Русский язык	71,10	64,50	67,38	66,71
История	54,2	59,8	63,2	62,6
Обществознание	57,5	58,5	65,6	62,9
Литература	76,5	54,6	57,7	57,2
Информатика и ИКТ	59,4	53,7	64,4	63,8
Немецкий язык	-	52,0		56,0
Биология	61,4	50,4	57,5	56,4
Физика	50,3	49,9	55,7	55,4
Математика (профиль)	53,00	47,61	63,51	64,51
Химия	62,6	41,9	55,6	54,7

Результаты ЕГЭ ниже прошлогодних и ниже средне городских и средне областных. Наибольшее расхождение средних баллов между школой, городом и областью по химии.

По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается повышение результативности по английскому языку, истории, обществознанию, по остальным предметам - снижение. Наибольшее снижение (более 20 баллов) по химии и литературе.

Необходимо отметить, что в текущем учебном году нет ни одного высокобалльного результата по математике (профильный уровень), биологии, немецкому языку, физике и химии.

В 2022 году по сравнению с предыдущим учебным годом по всем предметам отмечается снижение максимальных баллов за исключением информатики и физики.

В текущем учебном году все участники ГИА-11 преодолели минимальный порог по русскому языку, английскому языку, немецкому языку, истории, литературе, физике.

Имеются не преодолевшие минимальный порог по математике (профильный уровень), обществознанию, информатике, биологии и химии. Наибольшее количество неудовлетворительных результатов по математике (профильный уровень) – 8 человек (14,8).

Данные за последние два года представлена по учащимся непреодолевших минимальный порог представлена в таблице.

Предмет	2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Химия	2	14,1	4	33,3
Информатика	0	0	5	23,8
Математика (профильная)	5	4	8	14,8
Биология	0	0	2	13,3
Обществознание	5	10	7	12,1
Русский язык	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Физика	1	13	0	0

Отдельно остановимся результатах государственной итоговой аттестации по обязательным предметам.

Результаты одиннадцатиклассников, изучающих предметы на профильном уровне представлены в таблице.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Максим. балл	Миним. балл
Информатика / 30 чел.	20	55,7	88	20
Физика / 30 чел.	5	52,2	61	47
Биология / 27чел.	12	54,6	72	27
Химия / 27 чел.	11	42,7	68	4
История / 31 чел.	7	57,9	78	47

Английский язык / 31 чел.	13	75,6	90	32
Немецкий язык / 31 чел.		52	52	52
Обществознание / 61 чел.	42	61,9	88	32

Анализ результатов ЕГЭ в разрезе профильной школы свидетельствует о том, что наиболее эффективным является обучение учащихся, обучающиеся в гуманитарном профильном классе.

Одним из индикаторов эффективности, не считая самих результатов является первостепенно является выбор экзаменов для сдачи ЕГЭ, он далеко не у всех выпускников соответствовал профильной направленности классов, в которых они обучались данные учащиеся.

Соотношение выбранного предмета учащимися на экзамене к числу изучающих его на углубленном уровне в 10-11 классах следующее:

- математика - 48 учащихся (55,2%)
- информатика - 20 учащихся (67,7%);
- физика - 5 учащихся (16,7%);
- биология - 12 учащихся (44,4%);
- химия - 11 учащихся (40,7%);
- история - 7 учащихся (22,6%);
- иностранные языки - 13 учащихся (41,9%);
- обществознание - 42 ученика (68,9%).

Это свидетельствует о том, что учащиеся неосознанно подходят к выбору профиля обучения, а также этот выбор не совсем совпадает с дальнейшей их траекторией обучения.

Немаловажными критериями эффективности работы профильной школы являются наличие среди данной категории учащихся высокобалльных результатов, а также отсутствие учащихся, не преодолевших минимальный порог по предметам.

- Распределение высокобалльных результатов следующее:
- английский язык 6 учащихся (50%);
 - обществознание – 6 учащихся (14,3%)
 - информатика – 3 ученика (15%).

По математике (профильный уровень), физике, биологии, химии, истории высокобалльных результатов среди учащихся изучающих данные предметы на углубленном уровне нет.

Среди учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне в 10-11 классах, не преодолевших минимальный порог по истории, физике, иностранному языку нет, по остальным предметам такие учащиеся имеются.

Соотношение учащихся получивших неудовлетворительный результат к количеству принимающих участие в ЕГЭ и изучающие данный предмет в 10-11 классах на углубленном уровне:

по математике – 8 учащихся (16,7%);

по информатике – 4 учащихся (20%);

по химии – 3 ученика (27,3);

по биологии – 1 ученик (8,3);

по обществознанию – 1 ученик (2,4).

Результате ЕГЭ учащихся, изучающих в 10-11 классе эти предметы на углубленном уровне являются недостаточными, а система работы профильной школы требует совершенствования.

Немаловажным индикатором предоставления качества образовательных услуг является наличие учащихся получивших по итогам обучения аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении».

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов достаточно низкие, ниже прошлогодних и ниже средне областных по всем критериям, включая высокобалльные результаты, максимальный балл, а также отмечается увеличение доли учащихся не преодолевших минимальный порог по предметам), а работа профильной школы на уровне среднего общего образования является неэффективной и требует совершенствования.

Позитивная занятость учащихся после уроков, система поддержки и сопровождения талантливых детей также обеспечивают качество подготовки обучающихся школы. Внеурочная занятость обеспечивается образовательным учреждением через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования учащихся, реализацию проектов разной направленности, развитие системы социального партнерства, многочисленные воспитательные мероприятия, направленные на раскрытие талантов детей, а также через активизацию работы школьного самоуправления.

Налажена система социального партнерства как с общественными организациями, так и с государственными. В рамках партнерства с учащимися проводятся совместные мероприятия как на базе школы, так и вне.

Сегодня особое внимание уделяется выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей. Данное направление работы осуществляется через систему индивидуальных занятий в рамках подготовки к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, научно-практическим конференциям.

Сегодня особое внимание уделяется выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей. Данное направление работы осуществляется через систему индивидуальных занятий в рамках подготовки к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, научно-практическим конференциям.

В прошедшем году не только в летний период, но и на весенних каникулах ребята были вовлечены в работу интеллектуального лагеря. Это одна из форм организации образовательно-досуговой деятельности детей в каникулярное время. В процессе работы учащиеся обучились методам самостоятельной работы, овладели приёмами поисковой и исследовательской работы, расширили кругозор, посетили интересные места.

Одной из приоритетных задач школы является создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учеников.

В школе функционирует научное общество учащихся начальных классов «Шаг в будущее», а также научное общество учеников старших классов – «Познание». В рамках работы научных обществ учителя-предметники, занимающиеся научно-исследовательской, проектной деятельностью с учащимися, объединены в творческие группы.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В школе работает стабильный педагогический коллектив.

В 2022-2023 учебном году вакансий педагогических работников нет. В школе работает коллектив единомышленников, 2 из которых закончили МАОУ СОШ № 38.

Школой создаются все условия для совершенствования педагогического корпуса и мотивации педагогов на максимальное использование имеющихся образовательных возможностей.

В течение 2022-2023 учебного года образовательный процесс осуществляют 10 членов администрации (директор, заместители директора по УВР, ВР) и 100 педагогических работника, из которых 91 учитель, 9 специалистов: 2 педагога-психолог, 1 учитель-логопед, 1 дефектолог, 2 преподавателя-организатора, 3 социальных педагога.

Руководящий состав: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе- 5, заместители директора по воспитательной работе- 2, заместитель директора по ресурсам-1, главный бухгалтер -1. Все представители администрации имеют переподготовку по направлению «Менеджмент в сфере

образования» или «Государственное и муниципальное управление», регулярно проходят повышение квалификации по актуальным вопросам образования.

В 2022-2023 учебном году обеспеченность кадрами составила 100%.

Сведения о педагогических работниках, включая администрацию как учителей

Показатель		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Всего педагогических работников		73		131		126		100	
Всего учителей		68	94,5%	120	91%	109	86,5%	91	91%
Образовательный уровень педагогических работников	высшее	65	90,4%	105	87%	103	81,7%	92	92%
	среднее специальное	6	8,6%	17	12,5%	17	13,4%	6	6%
	непедагогическое	1	1,4%	1	0,5%	1	0,79%	0	0%
Квалификационные категории педагогических работников	Всего категориями с	40	54,8%	110	91%	87	73,7%	63	63%
	высшая	13	17,8%	34	28%	38	29,9%	35	35%
	первая	27	36,9%	53	46,4%	49	38,8%	28	28%
	соответствие	15	20,5%	20	16,6%	21	16,6%	14	14%
	без категории	18	24,6%	10	9%	18	14,7%	23	23%

Анализируя сильные и слабые стороны педагогического коллектива, можно отметить сформированность позиции педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определение реальных целей, задач и первоочередных мероприятий ближайшего развития МАОУ СОШ № 38.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационную категорию. В школе имеются ресурсы для развития кадрового потенциала и обеспечения качества образования.

Педагогические работники школы систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят курсовую подготовку, посещают обучающиеся семинары, которые проходят как очном так и дистанционном формате, внутри и вне образовательной организации. Курсы повышения квалификации по различным вопросам образования прошли 100% педагогов.

В 2022 году плановое повышение квалификации на базе КОИРО по индивидуальным образовательным маршрутам прошло 54 педагога.

В рамках сотрудничества с НОУ Институтом современного образования по следующим программам:

- «Оказание первой помощи в образовательной организации» – 52 педагога;
- «Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» – 46 педагогов;
- «ФГОС СОО: содержание, механизм введения, обеспечение качества реализации» – 26 педагогов;
- Дистанционные образовательные технологии: инструменты организации учебной деятельности» - 6 педагогов;
- «Профессиональная деятельность классного руководителя в современной образовательной организации»- 60 человек;
- «Организация деятельности педагогических работников» по классному руководству – 60 человек.

На базе школы, силами педагогических работников образовательного учреждения были проведены обучающиеся семинары:

- «Организация обучения с использованием дистанционных технологий»;
 - «Постоянно действующий семинар-практикум для классных руководителей по реализации программы воспитания»
- «Постоянно действующий семинар в рамках школы наставничества»
«Постоянно действующий семинар по ДНРВ»
«Постоянно действующий семинар аттестации педагогических работников»

В период обучения с использованием дистанционных технологий на сайте школы был создана рубрика «Учительская online». Рубрика была предназначена для оказания методической помощи, консультирования, осуществления обратной связи в вопросах дистанционного образования.

За отчетный период в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях приняли участие педагоги школы:

- **в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в число 15 финалистов вошла Окружко И.Д., учитель изобразительного искусства, финалистом конкурса стал Снопок В.А., учитель физической культуры.**
- **в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» приняла участие Васина А.О., учитель начальных классов;**
- **в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в число 15 финалистов вошел Снопок В.А., учитель физической культуры, участников конкурса стал Елизаров Д.В., учитель информатики.**

Школьный сайт является составляющей частью информационно-образовательного пространства школы. На сайте размещается не только предусмотренная нормативными документами информация о школе, но и отображается ежедневная информация о деятельности образовательной организации. На сайте можно узнать о событиях, происходящих в школе и

классах, познакомиться с традициями и достижениями учреждения, узнать об особенностях организации учебно-воспитательного процесса, пройти курсы дистанционного обучения, расширяющие знания по предметам в рамках основной образовательной программы. Сайт предоставляет возможность получить ответ на интересующие вопросы посредством системы обратной связи.

Востребованность сайта постоянно растет, посещаемость сайта ежегодно увеличивается. Ежедневно сайт образовательной организации посещает от 400 человек в каникулярный период до 1200 человек в период активного учебного процесса, количество опубликованных новостных материалов превысило 750.

Наиболее посещаемыми разделами сайта являются разделы: «Учебная деятельность (учебный процесс, проверка знаний)», «Школьная жизнь (блоги классов)», «Для поступающих».

***Показатели, характеризующие работу
школьного сайта***

Показатели	2019	2020	2021	2022
Посещаемость сайта	142206	204386	184562	183324
Среднее количество посетителей в сутки	420	574	478	423
Количество опубликованных новостных материалов на официальном сайте	843	949	856	712
Количество вопросов в прямой линии	51	63	54	37

Книжный фонд библиотеки школы за 2022 учебном году пополнился 12579 экземпляров, из них - 10987 экз. учебной литературы и 1592 экз. художественной литературы.

На 01.01.2023 года фонд школьной библиотеки составляет 74633 экземпляров:

- библиотечный фонд – 16046 экземпляров,
- фонд учебной литературы – 56681 экземпляров,
- фонд периодических изданий – 1243 экземпляров,
- документы на нетрадиционных носителях (ауди, видео, CD) – 663 экземпляров.

Читателями библиотеки являются учащиеся, преподаватели и сотрудники школы. На 01. 01. 2023 года в библиотеке зарегистрировано 2123 читателя. Обеспеченность школьников бесплатными учебниками составляет 100%.

Работа библиотекарей была направлена на развитие и поддержку у детей привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогических работников, индивидуальные беседы у выставок.

На базе школьной библиотеки не первый год реализуются проекты «Читающая мама - читающая семья – читающая страна» и «Клуб семейного

чтения», которые являются продолжением системы сотрудничества учителя, родителей, учащихся и сотрудников библиотеки.

Оценка качества материально-технической базы

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательной организации современными средствами обучения, интерактивным и спортивным оборудованием, техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед школой.

В 2022 году:

- **сформирован учебный кабинет по биологии (корпус 1);**
- **сформирован учебный кабинет по химии (корпус 2);**
- **прошло дальнейшее оборудование кабинета для реализации проекта «НАУКАЛАБ38».**

На сегодняшний день состояние материально-технической базы и оснащенность учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральных образовательных стандартов.

Здания образовательной организации имеют все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения. Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Образовательное учреждение уделяет серьёзное внимание формированию здорового образа жизни, сохранению здоровья учащихся. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. В школе функционируют медицинский кабинет, три спортивных зала (малый спортивный зал для начальной школы отремонтирован к новому учебному году), тир. На территории школы функционирует современная универсальная спортивная площадка (корпус № 1), оборудованная комплектом футбольных ворот, баскетбольными щитами, волейбольными стойками, есть игровое поле. На территории учебного корпуса № 2 построен новый стадион с футбольным полем и комплексом для легкоатлетических тренировок и полосой препятствий. В распоряжении школы 2 медицинских кабинета.

В школе имеется 2 хорошо оборудованных столовых на 160 мест каждая, оснащенные необходимым технологическим оборудованием для обеспечения качественного горячего питания учащихся.

Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Система видеонаблюдения в настоящее время включает:

- цифровое внешнее видеонаблюдение территории – 17 камер;
- цифровое внутреннее видеонаблюдение – 52 камеры;

– цифрового видеонаблюдение в кабинетах – 75 камер.

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Осуществлению целенаправленной работы по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс способствует наличие в школе мастерских, специализированных учебных лабораторий, трех компьютерных классов, сенсорной комнаты для проведения коррекционной работы, кабинета ТСО для старшей школы, многофункционального кабинета для начальной школы и иных учебных кабинетов, оснащённых необходимым оборудованием, в том числе мультимедийным, наглядными пособиями и стендами. Все специализированные кабинеты оборудованы микроскопами, в том числе цифровыми, таблицами и другим учебно-лабораторным оборудованием.

Все кабинеты оснащены компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет и объединены в школьную локальную сеть. Пропускная способность сети Интернета - 100 Мбит/с.

Для обеспечения бесперебойного доступа, защиты школьной локальной сети от несанкционированного доступа, предоставления статистической информации в школе работает комплексная система управления доступом в сеть Интернет.

Совершенствовался эстетический вид помещений школы (приобретены жалюзи, комплекты школьной мебели, корпусная мебель). Проведены ремонтные работы: ремонт кровли, замена оконных блоков учебного корпуса № 1 (ул. Зеленая, 18-а), косметический ремонт спортивных залов, кабинетов и коридоров школы, замена светильников в коридорах и ряде учебных кабинетов.

По-прежнему важнейшей задачей в следующем учебном году остается активное и эффективное использование имеющихся ресурсов.

В общей сложности за 2021 год на пополнение материально-технической базы в образовательного учреждения потрачено году 10 315 226,95 рублей, из них на покупку:

- компьютерное оборудование – 4 136 500,00 рублей;
- учебной литературы – 4 221 908,95 рублей;
- мебели – 425 450,00 рублей, в т.ч. для гардероба барьеры с вешалками – 94 620,00 рублей;
- учебно-лабораторного оборудования – 627 200,00 рублей;
- иное – 904 168,00 рублей (СКУД – 386 098,00 рублей, телевизоры с креплением – 393 700,00 рублей, хоз.инвентарь – 70 170 рублей).

Анализ реализации ДНРВ

Отличительной чертой МАОУ СОШ № 38 г. Калининграда уже многие годы является направленность на духовно-нравственное развитие и воспитание детей как в рамках урочной и внеурочной деятельности, так и посредством уклада школьной жизни (принятых сообществом педагогов, учащихся, родителей норм и правил сотрудничества, существующих традиций, созданной образовательной средой). Школа является региональной инновационной площадкой по внедрению

и реализации Программы воспитания. А также муниципальной опорной площадкой по теме: «Инновационный подход к использованию средств кинопедагогике в процессе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся».

В школе формируется свой особый событийный уклад на основе базовых национальных ценностей, есть свои традиции, в том числе по выстраиванию сотрудничества с родительской общественностью. Вся наша деятельность направлена на создание **единой детско-взрослой общности**, в связи с чем мы активно вовлекаем в воспитательную деятельность родителей и социальных партнеров. Поэтому девиз нашего регионального центра методического сопровождения системы ДНРВ «Воспитываем человека вместе» нам близок.

Это ежегодные детские образовательные Рождественские чтения, благотворительные ярмарки, заседания клуба семейного чтения, клуба «Читающая мама-читающая страна», киноуроки киноклуба "Зеркало" и другие проекты, в рамках которых родители, дети и учителя обсуждают актуальные вопросы жизни, взаимоотношений, поиска духовно-нравственных ориентиров.

Например, одно из традиционных ключевых событий школы, которое объединяет всех субъектов воспитания являются детские Рождественские образовательные чтения. Каждый год они посвящены какой-то одной ценности: любовь, подвиг, благодарность. В 2022 году в шестнадцатый раз в школе состоялись детские образовательные Рождественские чтения и их ключевое слово- взросление.

Организуя совместными усилиями целый комплекс мероприятий (в том числе заседания киноклуба, киноуроки) вместе с детьми, родителями и педагогами мы более глубоко погружаемся в обсуждение, понимание национальных духовных ценностей и смыслов, передаваемых из поколения в поколение, направляя развитие школьного уклада на основе принципа соборности (единства).

Во время Рождественских чтений в школе традиционно проходит благотворительная ярмарка в поддержку детей с тяжело излечимыми и неизлечимыми заболеваниями подопечным Благотворительного центра "Верю в чудо".

На ярмарке были представлены уникальные изделия, сделанные учащимися своими руками, зачастую совместно с родителями или педагогами, ради помощи детям с неизлечимыми заболеваниями. В результате проведенного мероприятия было собрано и передано в Благотворительный центр "Верю в чудо" 91988 рублей. Собранные пожертвования отправлены на покупку лекарств, оплату обследований и лечения, трансфер детей в федеральные клиники.

Родители учащихся имеют возможность принимать участие в делах класса, школы. Образовательное учреждение в течение последних пяти лет проводит специально для родителей встречи с уникальными в своей деятельности людьми - М.Н. Зыковой, кандидатом психологических наук, А.Н. Кошечко, профессором, доктором филологических наук, практикующим психологом, которые помогают им

выстраивать отношения не только со своими детьми, но и с родителями класса и учителями, работающими с их детьми. Эти встречи пользуются огромной популярностью и очень востребованы в родительской среде.

В реализации воспитательной работы школа использует эффективные формы и методы работы. Одно из средств – кинопедагогика. Вопросам использования средств кинопедагогики для формирования единого ценностного уклада МАОУ СОШ №38 посвящает уже много лет. В школе функционирует киноклуб «Зеркало». Это совместный с учащимися, родителями, педагогами и приглашенными гостями (в том числе представителями духовенства) просмотр и обсуждение короткометражных и полнометражных фильмов, содержащих в себе ценностные ориентиры и значимые смыслы (И через 1000 лет, Самолет, Маша, Талая вода, За Имя Мое, Мирносицы). Конечно же, педагоги овладевают методикой, учатся приемам, приглашаются эксперты в области кинопедагогики, например, кандидата культурологии, режиссера-педагога, руководителя программного направления РОО Семейный центр «Рождество» Абрамову Анастасию Алексеевну по программе «Основы кинопедагогики и педагогической риторики».

В 2022 году школа включилась в реализацию Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», став пилотной школой региона. Проект представляет собой ежемесячный просмотр кинофильмов с последующим обсуждением. Для того, чтобы закрепить эффект, который оказал фильм, чтобы ценности, которые он транслирует, были ребенком присвоены как лично значимые, после просмотра реализуются социальные практики (добрые дела, общественно-значимая деятельность).

Все социальные практики представляют собой элемент социального творчества школьников. Отличительной особенностью социальных практик является преобразующий, социально значимый характер деятельности, который отражает взаимодействие школьников и накопление ими позитивного опыта социального действия. Таким образом, социальная практика – это такой вид деятельности, в ходе которой ребенок принимает позитивный опыт, получает навыки социальной компетентности и реального действия в обществе.

Анализ качества воспитательной работы.

Воспитательная работа школы направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Мы стараемся создать соборный уклад школы, направленный на развитие социально значимых качеств личности обучающихся.

Первичная задача, вставшая перед объединенным педагогическим коллективом - внедрить и обеспечить принятие принципов совместной деятельности учащихся и других участников образовательного процесса, которых должны объединять взаимопонимание, доброжелательность и уважение друг к другу, взаимная ответственность и сотрудничество.

С целью решения задачи по созданию воспитывающей среды на основе принципа «соборности», развития детско-взрослой общности, организации позитивной занятости обучающихся в школе в соответствии с Планом воспитательной работы систематически организуются образовательные события. Информация о всех событиях размещается на сайте школы.

Часть воспитательных мероприятий систематизированы по отдельным блокам. В 2022 году образовательные события реализовывались согласно Плана воспитательной работы и Программы воспитания. Были реализованы такие комплексные мероприятия как День Знаний, День пожилого человека, День Матери, День Отца, Декада спорта и здорового образа жизни, День национальных культур народов населяющих Калининградскую область, День народного единства, Декада по правовым знаниям, День Героев Отечества, Фестиваль ГТО, Детские образовательные Рождественские чтения, Неделя сбережений, Месячник оборонно-массовой работы, Мероприятия, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации, Мероприятия, посвященные 76-й годовщине штурма города-крепости Кенигсберг, Мероприятия, посвященные 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, День Победы, благотворительные акции совместно с БЦ «Верю в чудо». С сентября 2021 г. классные коллективы подключились к участию во Всероссийских акциях «Спасибо учителю», «Письмо солдату», «Открытие солдату».

Другие реализуются в течение всего учебного периода: работа кино-клуба и дискуссионной площадки, цикл школьных просветительских проектов «Великие битвы Великой войны», Уроки безопасности, Уроки здоровья, занятия с учащимися «Методы разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций», занятия на формирование законопослушного поведения.

Учащиеся школы принимают активное участие в образовательных событиях города и области. В 2022 году учащиеся добились высоких достижений, став победителями и призерами конкурсов и фестивалей: победители и призеры городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»; победители городского и областного этапов конкурса макетов в рамках фестиваля школьных музеев «Янтарная мозаика», номинация «Архитектурные макеты»; победителями областного конкурса «Агроэкология и дизайн» в номинации «Экодизайн», лауреатами областной природоохранной акции «Поможем зимующим птицам!».

В школе активно и результативно функционируют детские общественные объединения «Юный помощник полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юная добровольная пожарная дружина», «Юный друг пограничника» а также Совет обучающихся. Отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» насчитывает свыше 50 юнармейцев. Появились новые отряды ЮИД в старших классах. В течение года «Юные инспектора дорожного движения» проводили уроки безопасности, профилактические акции «Стань заметней на дороге!», «Внимание, дети!», реализовали обучающий проект в 5-6 классах «Школа светофорных наук», организовали среди обучающихся 1-х – 5-х классов школьный этап областного конкурса детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения по теме «Ребёнок – главный пассажир», выставки творческих работ «Добрый – друг дорожный знак», «Транспорт в нашей жизни».

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из активов в классах и самоуправления в школе.

На общешкольном уровне самоуправление представлено Советом обучающихся, основное направление работы которого - волонтерская деятельность, организация благотворительных акций и проектов. Важное место в школе занимают различные проекты по разновозрастному взаимодействию учащихся школы: совместные классные часы и внеурочные мероприятия, организованные и проведенные силами старшеклассников для учащихся средней и младшей школы. Так, например, в старшекласники готовят тематические классные часы, посвященные Дню Победы, а также просветительские беседы о подвиге современных героев.

Необходимо отметить, что реализация воспитательных программ МАОУ СОШ № 38, обеспечение духовно - нравственного развития обучающихся осуществляется в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в сотрудничестве образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Подготовка традиционных общешкольных мероприятий (Детские образовательные Рождественские чтения, День открытых дверей, День матери, День Победы и других) на всех этапах и их реализация проходит в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Родители являются непосредственными участниками образовательного процесса – участвуют в организации и проведении значимых мероприятий, образовательных событий. Родительская общественность, а также жители

микрорайона более активно включаются в разнообразные виды досуговой деятельности и заинтересованы в их проведении, количество участников данных мероприятий заметно возросло. Следует отметить переход на качественно иной уровень проводимых совместно с родителями мероприятий.

Примерами могут стать совместные дела: социальные проекты по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, творческие проекты по подготовке спектаклей, фестивалей, детских Рождественских образовательных чтений, дискуссионные площадки, просмотр кинофильмов, «Клуб семейного чтения», акции по благоустройству школьной территории. В ходе подобных форм взаимодействия происходит формирование живых связей, общего ценностно-смыслового пространства на основе принципа сотрудничества.

Расширение системы социального партнерства, реализации проектов, акций, социальных практик способствует развитию социально-значимых компетентностей учащихся. Налажена система социального партнерства в реализации воспитательных программ как с муниципальными и региональными учреждениями, так и с общественными организациями (Калининградской Епархией Русской Православной Церкви, Благотворительным центром «Верю в чудо», Школой искусств им.Ф.Шопена, Музеем Мирового Океана, Городской юношеской библиотекой, филиалом, Библиотекой-музеем книжного наследия Калининградской ЦБС, ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» в г. Калининграде Балтийский военно-морской институт им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, МАУ «Молодежный центр», Областной Центр медицинской профилактики, Западное ЛУ МВД России на транспорте, ОМВД России по Ленинградскому району г. Калининграда, ДЮОЦ на Молодежной).

Сотрудничество с волонтерами Благотворительного центра детского больничного и социального волонтерства "Верю в чудо" позволяет активизировать участие ребят в общественно-значимой деятельности. В этих акциях участвуют все участники образовательного процесса. Школа является одним из лидеров региона по степени участия в благотворительных проектах, направленных на поддержку детей с тяжелыми заболеваниями.

Система дополнительного образования

В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой школьником на уроке, но и возможностью учащихся обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Система дополнительного образования школы вариативна и сформирована с учетом потребностей учащихся, а также родительского сообщества.

Система дополнительного образования в школе - это особое пространство для развития, взросления, самоопределения ребенка. В нашей школе мы пытаемся

сформировать это пространство так, чтобы каждый ученик смог найти интересное для себя направление.

Особым интересом пользуются кружки, которые проходят в начальной школе в рамках реализации **региональной программы «Умная продленка»**. Сегодня «Умная продленка» в нашей школе – это 15 программ по различным направлениям (спортивное, художественное, техническое, социально-гуманитарное), 57 групп, более 650 (71 %) учеников начальной школы.

Художественное направление включает в себя Театральную студию, студию изобразительного искусства, вокальную студию и кружок «Золотые ручки».

Занятия изобразительным и декоративно-прикладным искусством в изостудии «Фантазия» и кружке «Золотые ручки» дают возможность раскрыть заложенную в человеке потребность в творчестве. Каждый ребенок чувствует себя творцом, открывает для себя мир изобразительного искусства, народной культуры, учится видеть красоту окружающего мира.

В ноябре месяце учащиеся «Умной продленки» приняли участие в интересном конкурсе, организованном МАОУ СОШ 38 и магазином для творчества "Леонардо". При организации мероприятия был поставлен ряд задач:

- изучение деталей русского костюма;
- освоение разных художественных материалов, развитие навыков дизайна и образного мышления.

Работы, представленные на конкурс публиковались на сайте образовательной организации в разделе "Школьная художественная галерея" (<https://school38.org/school-life/art-galery/art-galery.php>)

В формате конкурса использовалось онлайн голосование, в котором могли принять участие все желающие. В настоящий момент подводятся итоги, победителей награждают наборами канцтоваров от магазина «Леонардо».

Участники театральной студии изучают под руководством профессионального руководителя основы актерского мастерства, сценической речи и движения. Несмотря на то, что театральная студия в начальной школе появилась в этом году, юные артисты уже порадовали зрителей интересными премьерными. Мы надеемся, что новая театральная студия также станет не только площадкой для развития художественных, творческих способностей, но и местом общения, где дети и взрослые будут размышлять над общечеловеческими ценностями, обсуждать актуальные проблемы современного мира, учиться общаться и находить возможности для понимания и принятия друг друга, знакомиться с образцами мировой художественной литературы.

Спортивное направление – очень востребованное среди младших школьников. Все ученики, посещающие секции «Мини-футбол», «Спортландия»

принимают участие в спортивных соревнованиях и являются участниками движения «ГТО». В январе во время «Рождественских чтений» пройдет первый турнир среди начинающих шахматистов.

Техническое направление, включающее такие кружки, как «Робототехника LEGO-WeDo», «Объемное моделирование 3D ручкой», «Юный архитектор-дизайнер» «Мультстудия» объединило детей, главным интересом которых стала современная техника. Будущие конструкторы, инженеры уже создают своих первых роботов, проектируют здания, а участники «Мультстудии» пробуют себя в роли режиссеров, операторов, сценаристов, художников-аниматоров.

Социально-гуманитарное направление реализуется через программу «Я изучаю английский». Занятия проходят в нетрадиционной форме. Веселые и полезные занятия по английскому языку нравятся всем: тем, кто только знакомится с английским языком, и тем, кто продолжает знакомство.

Сегодня в школе на уровне начального, основного и среднего образования реализуется более пятидесяти различных программ: спортивные, художественные, технические, естественно-научные, социально-гуманитарные. Тем не менее, мы не останавливаемся, внимательно изучаем потребности и интересы детей, стараемся быстро реагировать на возникающие запросы.

В школе действует кино клуб и театральная студия. Ученики совместно с преподавателями организуют и проводят праздничные концерты, благотворительные ярмарки и выставки декоративно-прикладного искусства.

Обучающиеся школы активно принимают участие в профориентационных мероприятиях: «Один день Академии в школе (РАНХиГС)», пров ориентационная ярмарка (КГТУ, БГАРФ, КМРК), рофориентационная игра «Что? Где? Когда?» (РАНХиГС), профессиональные пробы Колледжа информационных технологий и строительства (КИТиС), федеральный проект «Билет в будущее» и т.д.

Спорт и здоровый образ жизни

В целях организации позитивной занятости учащихся, дополнительных спортивных занятий, формирования навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления физического здоровья, обучающихся в школе организована работа школьного спортивного клуба «Олимпик».

В спортивные инфраструктуры школы входит три больших спортивных зала, «малый» спортивный зал для начальной школы, многофункциональная спортивная площадка (учебный корпус № 1), многофункциональный спортивный стадион (учебный корпус № 2) с полосой препятствий.

В штате 9 высококвалифицированных учителя физической культуры, которые проводят занятия с 1-го по 11-ый класс.

На постоянной основе действуют спортивные секции по мини-футболу, баскетболу, волейболу (пионерболу).

По отдельному плану функционирует спортивный клуб «ГТО», в котором занимаются обучающиеся 1-х – 11-х классов. По итогам 2022 года школа входит

в число лидеров среди образовательных организаций по числу обучающихся принявших участие и положительно сдавших норму ВФСК «ГТО».

Школа включена в перечень мест тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) в области физической культуры и спорта для всех групп населения на территории городского округа «Город Калининград» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Дополнительно организованы спортивные секции по рукопашному бою (договор с МБУ ДО ДЮСШ № 13 г. Калининграда по кикбоксингу и рукопашному бою).

В общей сложности 100% обучающихся, за исключением обучающихся, которые освобождены от занятия физической культурой и спортом по состоянию здоровья, охвачены спортивными мероприятиями в школе как в урочной, так и во внеурочное время.

Каждую четверть в параллелях проводятся соревнования по мини-футболу, волейболу (пионерболу), баскетболу, настольному теннису, подвижным играм, легкоатлетические соревнования (в I и IV учебные четверти).

Информация о спортивной жизни школы публикуется на официальном сайте учреждения, официальной странице в Контакте.

На площадке школы организуются торжественные мероприятия по вручению знаков отличия ВФСК ГТО с участием спортсменов области, проводятся городские спортивные фестивали. Учителя физической культуры задействованы в судейских бригадах на городские и областные соревнования. Учителя физической культуры является членами жюри школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Педагогические работники, родительская общественность и обучающиеся школы в течении учебного года активно принимают участие в сдаче норм ВФСК ГТО, и были награждены знаками отличия.

В 2022 году с учащимися ежедневно, кроме учителей и членов администрации, работали 9 специалистов: 2 педагога-организатора, 2 педагога-психолога, 1 учитель- логопед, 1 педагог- дефектолог, 3 социальных педагога.

Качественной реализации воспитательной, профилактической работы в школе способствует наличие 2 актовых залов, 3 спортивных залов, тира, Центра-инженерно-технического творчества, мастерских, сенсорной комнаты, используемой для проведения коррекционной работы обеспечивающей психологическую разгрузку обучающимся. На территории школы - современная универсальная спортивная площадка. Кабинеты специалистов оборудованы необходимыми дидактическими пособиями, методическими материалами, программным обеспечением.

Рассматривая профилактическую работу с отдельными обучающимися образовательное учреждение оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении либо проблемы в обучении. Характер проводимой профилактической

работы с обучающимися и их семьями дифференцированный и определяется содержанием проблемы.

Например, осуществляется следующая социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним:

- диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, попадающих в сферу деятельности системы профилактики;

- реализация индивидуальной профилактической воспитательной работы с обучающимися группы «социального риска», обучающимися, имеющими отклонения в поведении, проблемы в обучении, состоящими на профилактическом учете, с учетом выявленных проблем;

- посещение учащихся на дому с целью контроля жилищно-бытовых условий, условий семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;

- проведение экспресс-анализа социально-психологического климата в классных коллективах;

- консультации, тренинговые занятия, беседы профилактического характера с педагогами-психологами, социальными педагогами, направленные на развитие самоконтроля, самодисциплины, формирование законопослушного поведения, личностное развитие, развитие коммуникативных навыков, профессиональных интересов, создание условий для освоения несовершеннолетним позитивного опыта разрешения проблем, помощь в поиске конструктивных способов преодоления стрессовых ситуаций, конфликтных ситуаций, создании планов и перспектив на будущее с целью коррекции девиантного поведения;

- вовлечение во внеклассные и общешкольные события, мероприятия социальных партнеров, иные мероприятия, направленные на социализацию обучающихся;

- организация позитивной каникулярной занятости, помощь во временном трудоустройстве (совместно с МАУ «Молодежный центр»)

- обеспечение бесплатным питанием обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;

- ежедневный контроль посещаемости обучающихся; ежеурочный контроль посещаемости учащимися, состоящими на ВШУ;

- оказание педагогической помощи в ликвидации академической задолженности по предметам; реализация индивидуальных образовательных маршрутов;

- занятия на повышение уровня учебной мотивации, самоконтроля, развитию воли;

- профориентация (совместно с ССУЗами региона, МАУ «Молодежный центр»);

- организация индивидуальных консультаций, получения помощи в иных учреждениях органов системы профилактики (например, в Кабинете раннего выявления потребителей наркотических веществ, алкоголя и вторичной профилактики среди несовершеннолетних; ГАОУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» и др.); приглашение специалистов в школу

для проведения консультаций (к.п.н.Зыкова М.Н.; специалисты Центра медпрофилактики);

- психолого-педагогическое консультирование родителей, классных руководителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков.

В соответствии с рекомендациями ЦПМПК г. Калининграда и учебными планами школы для детей с ОВЗ организованы коррекционно-развивающие занятия в мелкогрупповой и индивидуальной формах со специалистами психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Опыт работы школы в данном направлении регулярно представляется на семинарах муниципального и регионального уровней.

Сотрудники школы осуществляют выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывают им следующую помощь в обучении и воспитании детей.

В целях формирования навыков бесконфликтного поведения функционирует школьная служба примирения (медиации). Все сотрудники службы имеют специальную курсовую подготовку по направлению «Медиативные технологии», «Семейная медиация».

В течение учебного года проводятся информационно-просветительские мероприятия для участников образовательного процесса о деятельности службы школьной медиации, принципах работы, тренинговые занятия о методах разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса с целью формирования у обучающихся базовых коммуникативных, переговорных, медиативных (примирительных навыков). Чаще всего в Службу школьной медиации поступают обращения по фактам оскорблений, конфликтов на почве повреждения чужого имущества, случай распространения в социальной сети в сети "Интернет", информации, которая оскорбляет человеческое достоинство отмечались и случаи связанные с хищением имущества, угрозы физической расправы. Рассматриваются сами конфликтные ситуации, проводится работа по разрешению споров. Проводятся индивидуальные консультации «Предотвращение возникновения конфликтов», «Способы разрешения конфликтов» «Способы конструктивного поведения».

В школе активно функционирует Совет по профилактике асоциальных явлений, на заседаниях которого рассматриваются вопросы эффективности реализуемой профилактической работы с обучающимися, рассматриваются конфликтные ситуации, принимаются решения о необходимых мерах по устранению причин девиантного поведения обучающихся, оказывается консультативная, методическая помощь родителям в воспитании детей, рекомендации педагогам. Свою деятельность Совет осуществляет на основе утвержденного плана работы и положения. За этот год выпущены информационные материалы для учащихся и родителей. Проводится родительский всеобуч по психолого-педагогическим, социально-правовым аспектам, осуществляется правовое просвещение и правовое информирование. В 2022 году члены Совета по профилактике асоциальных явлений выступили на родительских собраниях с информацией «О мерах по профилактике преступлений

против детей», профилактике употребления алкоголя, табачной и бестабачной никотин содержащей продукции, «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также на заседаниях Педагогического совета по вопросам эффективности реализуемой работы и необходимости принятия дополнительных мер.

Раз в четверть вопросы профилактики асоциальных явлений рассматриваются на совещаниях при директоре. Вопросы посещаемости учебных занятий, работы по профилактике прогулов, принятых психолого-педагогических мерах, в том числе по развитию учебной мотивации, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета по итогам учебной четверти. Оказывается консультативная методическая помощь учителям, классным руководителям по работе с учащимися на основе разработанных рекомендаций по результатам проведенных диагностик. Ежеженедельно проводятся совещания при заместителе директора по ВР со специалистами психолого-педагогической службы (анализ ситуации за неделю, выработка необходимых профилактических мер), оформляется протоколом принятых решений, позже делается отметка о выполнении.

Рассматривая профилактику на общешкольном уровне следует отметить, что основой профилактической работы с подростками в нашей школе является воспитательная работа, направленная на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Мы стараемся создать соборный уклад школы, направленный на развитие социально значимых качеств личности обучающихся, вовлекать учащихся с девиантным поведением в школьное событийное пространство, деятельность детских общественных объединений.

Первичная задача, вставшая перед объединенным педагогическим коллективом, внедрить и обеспечить принятие принципов совместной деятельности учащихся и других участников образовательного процесса, которых должны объединять взаимопонимание, доброжелательность и уважение друг к другу, взаимная ответственность и сотрудничество.

Одно из направлений воспитательной работы- реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних- реализуется в следующих формах:

- правовое просвещение и правовое информирование (тематические классные часы, лекторий, беседы, агитбригады, инструктажи, дискуссии, использование кейс-технологий);

- просветительская деятельность с приглашением сотрудников органов внутренних дел, МЧС, МАУ «Молодежный центр»;

- реализация традиционных образовательных событий (например, Декада безопасности дорожного движения, Декада правовых знаний, Месячник спорта и здорового образа жизни);

- вовлечение в профилактические акции: Уроки безопасности дорожного движения, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Акция

«Молодежь против коррупции», День правовой помощи детям ко Всемирному дню ребенка, «Не спаивайте наших детей!», Всемирный день здоровья;

- вовлечение в участие в конкурсах, фестивалях правовой направленности.

Еще одним актуальным направлением работы является профилактика саморазрушающего поведения подростков. В целях профилактики суицидов, диагностики суицидальных проявлений и дезадаптивного поведения обучающихся в соответствии с утвержденными «Рекомендациями по осуществлению профилактики саморазрушающего поведения подростков» назначен ответственный за данное направление профилактики – педагог-психолог. Проведена разъяснительная работа среди родителей о принятии дополнительных мер по контролю за свободным времяпрепровождением детей, открытием ими в сети интернет различных страниц в целях предупреждения фактов вовлечения детей в интернет-игры, негативно настроенные группы и интернет-сообщества, вовлекающие несовершеннолетних в противоправную деятельность, призывающие к саморазрушающему поведению. С учащимися школы проводится мониторинг суицидального поведения среди несовершеннолетних, экспресс-анализ социально-психологического климата в классных коллективах, эмоционального настроя обучающихся.

Ежегодно совместно с психологами «Центра диагностики и консультирования детей и подростков» проводятся беседы об услугах многоканального общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.

С целью первичной профилактики, социализации обучающихся в школе организована вариативная система бесплатного общедоступного дополнительного образования учащихся.

В школе активно и результативно функционируют детские общественные объединения «Юный помощник полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юная добровольная пожарная дружина», а также Совет обучающихся.

В состав отряда детского общественного объединения «Юный помощник полиции» входят 30 обучающихся 8-9 классов. Налажена система социального партнерства с учреждениями внутренних дел в целом и отдельными сотрудниками (Западное ЛУ МВД России на транспорте, УМВД России по городу Калининграду, специальный отряд быстрого реагирования (СОБР) УМВД России по Калининградской области). В 2020 году с учащимися проведены онлайн встречи, беседы, мастер-классы по вопросам охраны общественного порядка, борьбы с преступностью, об истории МВД России, направлениях работы в органах внутренних дел, действии законов, административной и уголовной ответственности. Воспитанники объединения реализуют мероприятия, акции, агитбригады по пропаганде законопослушного поведения.

Позитивная занятость учащихся отслеживается систематически, в школе проводится мониторинг. Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, имеют позитивную внеурочную занятость либо в спортивных секциях, либо в предметных кружках. Однако, остается проблема пропусков занятий, тренировок указанными обучающимися.

Особое внимание уделяется каникулярной позитивной занятости обучающихся, особенно группы «социального риска», состоящих на профилактическом учете.

Межведомственное взаимодействие

Образовательное учреждение считает необходимым задействовать все имеющиеся ресурсы для обеспечения результативности проводимой профилактической работы с обучающимися и их семьями, поэтому активно сотрудничает со всеми органами системы профилактики, а родители информируются о возможностях получения той или иной помощи и поддержки (Например, в ГБУ СО КО «Центр помощи семье и детям», «Кабинет раннего выявления потребителей наркотических веществ, алкоголя и вторичной профилактики среди несовершеннолетних»). В случае выявления фактов нарушения прав и интересов обучающихся образовательное учреждение незамедлительно информирует соответствующие органы системы профилактики.

Наиболее активно, системно выстроено межведомственное взаимодействие с МАУ «Молодежный центр» и ОДН ОМВД России по Ленинградскому району города Калининграду.

За школой закреплен инспектор ОДН, с которым ежедневно осуществляется взаимодействие по различным вопросам профилактики. МАОУ СОШ № 38 и ОДН разработан и реализуется совместный план работы, предусматривающий проведение правового лектория для родителей и учащихся школы, в том числе по правовому просвещению в области административного и уголовного законодательства и мерах ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Сотрудники органов внутренних дел также участвуют в совместных встречах, просветительских мероприятиях с воспитанниками отрядов «Юные помощники полиции», «Юные инспектора дорожного движения». Оказывают помощь в реализации планов индивидуальной воспитательной работы с обучающимися, состоящими на учете.

Инспектора ОДН принимают участие в заседаниях Совета по профилактике асоциальных явлений.

При выявлении детей, находящихся в социально опасном положении, систематически пропускающих учебные занятия, школа оперативно информирует ОДН ОМВД, принимаются необходимые меры. Организуются совместные рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, проводится совместная разъяснительная работа с родителями (правовое просвещение и правовое информирование).

Представители органов внутренних дел также выступают с лекциями перед учащимися, а также на родительских собраниях в рамках проведения «Родительского всеобуча».

Цели деятельности МАОУ СОШ № 38 на 2023год

В области общего образования

- обеспечить успеваемость учащихся на 100%;
- сохранить качество знаний учащихся по школе по итогам года на уровне 65%;
- сохранить и постоянно совершенствовать систему личностного развития ребенка в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В области воспитания

- формирование личности, готовой к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, гражданина и патриота России;
- развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы, формирование ключевых компетентностей;
- активизация реализации социальных проектов, социальных проб, общественно полезных дел и их презентация;
- реализация в полном объеме Программы воспитания;
- продолжение формирования соборного воспитывающего уклада образовательного учреждения;
- повышение эффективности деятельности по формированию законопослушного поведения обучающихся;
- совершенствование инструментария оценивания эффективности ~~воспитательной~~ деятельности;
- развитие партнерства с родительской общественностью и местным сообществом в рамках социального проектирования;
- развитие системы внеурочной деятельности разной направленности;
- внедрение и активизация новых форм воспитательной работы (деятельность киноклуба, разновозрастные проекты, общественно значимая деятельность).

Задачи

В области общего образования

- повысить качество знаний учащихся 1-4 классов до 85%;
- обеспечить качество знаний учащихся 5-9 классов по итогам года на уровне 60 %;
- обеспечить качество знаний учащихся 10-11 классов по итогам учебных периодов на уровне 65 %;
- обеспечить успеваемость на экзаменах в 9 классах 100%, качество знаний учащихся по обязательным предметам на экзаменах:
 - по математике – не ниже 54,0%;
 - по русскому языку – не ниже 60,0%;
- обеспечить успеваемость по предметам на ЕГЭ в 11 классах – 100%; средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень – не менее 4,5; математике (профильный уровень) – не менее 55,0 баллов, по русскому языку – не менее 68,0 баллов;
- обеспечить качество знаний по предметам по результатам внешней экспертизы в начальной школе – не менее 70 %.

- обеспечить количество отличников по школе не менее 7%;
- обеспечить количество учащихся с аттестатом особого образца – не менее 7 человек в 9 классах; не менее 6 человек в 11 классах;
- сократить долю учащихся с одной «3» до 5%.

В области дополнительного образования

- количество участников 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников обеспечить не менее 1000 учащихся.
- обеспечить количество призеров городских олимпиад не менее 15 учащихся;
- обеспечить количество призеров областных олимпиад не менее 5 учащихся;
- обеспечить количество работ на городской НПК не менее 5;
- обеспечить количество занятых призовых мест в городских и областных конкурсах и смотрах не менее 30;
- обеспечить прохождение и сдачу нормативов ВФСК «ГТО» на «золотой» и «серебряный» знаки отличия.

В области кадрового обеспечения

- сохранить 100%-ное обеспечение преподавательским составом учебно-воспитательного процесса;
- увеличить количество: аттестованных квалифицированных педагогов – до уровня не менее 75%; педагогов, повышающих квалификацию – не менее 15 человек.

В области методического обеспечения повысить

- количество кабинетов, соответствующих требованиям – до 100%;
- обеспеченность учебной литературой, соответствующей требованиям – до 100%;
- количество обучающихся семинаров для педагогов – до 1;
- процент выполнения часовой нагрузки по программам обучения – до 100%;
- участие педагогов школы в профессиональных конкурсах: до 8 человек - в школьных, до 1 человек - в городских, региональных и др.;
- издать не менее 1 сборников методических разработок уроков и других мероприятий в рамках реализации программы ДНРВ.

В области формирования воспитанности

- количество мероприятий в рамках ДНРВ - 1 открытое мероприятие от класса.
- продолжить работу киноклуба в рамках реализации программы ДНРВ – 1 раз в месяц;
- продолжить работу клуба семейного чтения - 1 раз в месяц;
- организовать позитивную внеурочную занятость учащихся, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете - 100%;
- сохранить процент охвата учащихся горячим питанием- не менее 93%;
- обеспечить процент охвата учащихся спортивно-оздоровительными мероприятиями- 100%;
- обеспечить деловой стиль одежды у всех участников образовательного процесса – 100%

В области внутришкольного управления:

- обеспечить посещение администрацией школы 3 уроков или мероприятий в неделю;

- выполнить план работы по всем направлениям не менее чем на 95%

В области социального партнерства

- сохранить уровень посещаемости родительских собраний –60%;

- увеличение количества посещения сайта школы – до 370 посещений в день.

В области материально – технического обеспечения

- обеспечить выполнение требований надзорных органов (пожарной безопасности, санитарно-гигиенического благополучия);

- модернизировать и расширить систему внутреннего видеонаблюдения

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 38

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 01.01.2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2288
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	921
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1174
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	193
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1139/49,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,61 профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	8/14,8%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13 /5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/ 6,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1946 (64.6%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	225 (7.4 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	93 (3,1%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	35 (1,2%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0,0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	148/74,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	92/92%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	92/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	63/63%
1.29.1	Высшая	человек/%	35/ 35%
1.29.2	Первая	человек/%	28/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	39/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	112/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	110/ 98,2%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 380/2288	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 60054/2288	26,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2288/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 6498,1	2,8 м ²