

Российская Федерация
Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38
им. В.М. Борисова**

«Согласовано»
Протокол ПС №6
от 09.02.2024 г.

«Утверждено»
приказом директора № 79
от 09.02.2024 г.

**Среднесрочная программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 38
им. В.М. Борисова**

на 2024 год

**Калининград
2024**

Введение

Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 38 им. В.М. Борисова (далее- Программа) основа для ближайшей годовой перспективы образовательной и воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 38 и предназначена для среднесрочного развития образовательного процесса на пути ликвидации выявленных рисков.

Программа определяет цели и задачи, целевые индикаторы и показатели эффективности деятельности в ходе ликвидации выявленных рисков на среднесрочном этапе на 2024 год.

Приоритетами развития образовательной организации являются:

- совершенствование условий реализации основной образовательной программы и программы воспитательной работы;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования;
- повышение объективности проведения самообследования;
- развитие профессиональных компетенций педагогов и администрации;
- формирование условий для раскрытия потенциала личности каждого обучающегося.

Раздел 1. Паспорт среднесрочной программы развития школы

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38 им. В.М.Борисова
Юридический адрес:	236029 г. Калининград, ул.Зеленая 18-А
Телефоны / факс	8 (4012) 32-34-20
Адрес сайта	https://school38.gosuslugi.ru/
Электронная почта	sosh38@edu.klgd.ru
Директор школы	Борзенков Василий Владимирович
Структура образовательной организации	Вышестоящий орган управления: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 38 им. В.М. Борисова на 2024год
Законодательная база для разработки программы	Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Калининградской области:

	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ – Конвенция о правах ребенка. – Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ. – Приоритетный национальный проект «Образование». – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – Устав МАОУ СОШ № 38 – Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 38 – Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 38 – Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 38 – Программа развития МАОУ СОШ № 38 на 2023-2025гг
Основание для разработки	Профиль рисков общеобразовательной организации, выявленных в ходе реализации проекта
Основной разработчик	Команда школы (администрация и педагоги)
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МАОУ СОШ № 38
Цели и задачи программы	<p><u>Цель программы:</u> повышение качества образовательных результатов через реализацию программы развития школы, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного и воспитательного процесса, развитие механизмов, способствующих росту профессионального потенциала педагогов, повышение уровня мотивации учащихся.</p> <p>Задачи программы: 1. Укомплектованность педагогическими кадрами. 2. Совершенствование внутришкольной системы профессионального развития педагогов.</p>

	<p>3. Обеспечение условий для повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>4. Совершенствование условий, необходимых для повышения качества профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.</p>
Сроки реализации программы	Реализация программы рассчитана на среднесрочную перспективу февраль по декабрь 2024 года
Источники финансирования программы	Средства областного и муниципального бюджета
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных результатов. 2. Отсутствие вакансий, снижение педагогической нагрузки. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов к концу 2024 года через совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации, контрольных и оценочных процедур. 4. Создание комфортной обстановки в образовательном учреждении через применение конструктивных педагогических практик, совершенствование системы профориентационной работы и дополнительного образования. 5. Наличие положительной динамики в развитии профессиональной коммуникации и взаимодействии между участниками образовательных отношений.
Механизм реализации программы	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Управление	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется куратором проекта и администрацией школы

1. Цели и задачи среднесрочной программы развития общеобразовательной организации

1.1 Укомплектованность педагогическими кадрами

Цель: оптимизация нагрузки педагогов к началу 2024-2025 учебного года за счет привлечения молодых специалистов и студентов старших курсов, а также сетевого взаимодействия с организациями-партнёрами.

Задачи:

1. Анализ педагогического состава школы с целью выявления дефицитов педагогических кадров.
2. Продолжение работы по привлечению молодых педагогов выпускников и студентов последних курсов педагогических вузов.
3. Развитие сетевого взаимодействия с организациями-партнерами в рамках реализации образовательных программ и программ дополнительного образования и внеурочной деятельности

Показатели эффективности:

1. Отсутствие вакансий педагогических работников, оптимизация нагрузки.
2. Положительная динамика изменения доли молодых специалистов.
3. Заключенные договора о сетевом взаимодействии с организациями партнерами в области подготовки педагогических кадров.

1.2 Внутришкольная система профессионального развития педагогов

Цель: совершенствование условий профессионального развития педагогов с учетом результатов диагностики профессиональных затруднений.

Задачи:

1. Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов в части использования современных образовательных технологий, практик формирующего оценивания с учетом индивидуальных особенностей и категорий учащихся, цифровых образовательных ресурсов.
2. Перевод системы методической работы в эффективный режим функционирования.
3. Взаимодействие с КОИРО в организации курсов повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов.
4. Совершенствование модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
5. Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образования.

Показатели эффективности:

1. Наличие индивидуальных программ методического сопровождения педагогов, в том числе, прошедших курсы повышения квалификации.
2. Полное выполнение мероприятий плана повышения квалификации учителей, разработанного на основе результатов диагностики профессиональных затруднений.

3. Увеличение доли учителей, включённых в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
4. Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией не менее 15%.
5. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с профессиональными потребностями (дефицитами)
6. Распространение опыта работы педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
7. Улучшение учебной дисциплины на урочных и внеурочных занятиях.
8. Увеличение доли педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии, практики формирующего оценивания с учетом индивидуальных особенностей и категорий учащихся, цифровые образовательные ресурсы.
9. Внедрение практики сетевого взаимодействия по обмену педагогическим опытом со школой-партнером (с высокими образовательными результатами), в том числе с использованием элементов цифровой образовательной среды- 1 совместный проект с МАОУ лицей №23

1.3. Качество школьной образовательной и воспитательной среды

Развитие учебной мотивации учащихся

Цель: повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды за счёт создания комфортной обстановки для обучающихся, применение конструктивных педагогических практик, повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению средствами урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задачи:

1. Выявление точного количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на конец 2023-2024 учебного года через диагностику уровня учебной мотивации, определение ведущих учебных мотивов.
2. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Создание условий для развития личностных и лидерских качеств учащихся через совершенствование системы ученического самоуправления, деятельности детских общественных объединений, участия в социально-значимых проектах.
4. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.
5. Формирование здорового образа жизни, культуры бесконфликтного взаимодействия и недопущения буллинга между участниками образовательных отношений.
6. Активизация работы школьной службы примирения.

7. Обучение педагогов приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятию тревожности, эмоциональной напряжённости путём психолого-педагогического диагностирования и последующего консультирования.

8. Совершенствование системы сопровождения педагогов по обучению детей с ОВЗ, реализации требований адаптированных программ, оценивания знаний учащихся с данной категорией.

Показатели эффективности:

1. Повышение образовательных результатов обучающихся по школе через реализацию индивидуального и дифференцированного подхода, использование современных образовательных технологий, выполнение требований ООП всех уровней в части достижения планируемых результатов.

2. Охват учащихся дополнительным образованием не менее 90%, развитие вариативных форм и направлений внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с учетом потребности детей и их родителей.

3. Увеличение количества учащихся вовлеченных в деятельности детских общественных объединений, ученического самоуправления, социально-значимых проектов.

5. Успешность разрешения возникающих конфликтных ситуаций путем проведения восстановительных программ службой школьного примирения – 100%.

6. Исключение из педагогической деятельности фактов проявления деструктивных педагогических практик.

7. Снижение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.

Развитие системы профориентационной работы.

Цель: совершенствование системы профориентационной работы, условий для формирования у учащихся универсальных качеств, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Задачи:

1. Обеспечение участия обучающихся 6-11 классов в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее»
2. Обеспечение участия обучающихся 6-11 классов в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации по проекту «ПроеКториЯ».
3. Развитие системы социального партнерства с предприятиями региона в области профориентации учащихся.
4. Реализация профориентационного минимума («Основной» уровень).

Показатели эффективности:

1. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» - не менее 8%.
2. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «Проектория» - не менее 65%.
3. Проведение профориентационных встреч с учащимися сотрудниками предприятий региона- не менее 4.
4. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мероприятиях «Основного» уровня профессионального минимума - не менее 90%.

1.4. Качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.

Цель: повышение эффективности профессионального взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Задачи:

1. Экспертиза проблем, возникающих при профессиональном взаимодействии.
2. Создание организационно-педагогических условий для профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы.
3. Дальнейшее совершенствование системы наставничества, «Школы молодого специалиста».
4. Создание наставнической модели межшкольного взаимодействия педагогов.
5. Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.

Показатели эффективности:

1. Увеличение количества творческих групп и объединений, профессиональных сообществ педагогов в образовательной организации.
2. Увеличение доли родителей, участвующих в ключевых образовательных и воспитательных событиях школы.
3. Результаты независимой оценки качества образования не ниже 85%.
4. Степень удовлетворенности качеством образования по результатам анкетирования участников образовательных отношений- не ниже 92%.

2. Меры и мероприятия по достижению целей развития. Лица, ответственные за достижение результатов на среднесрочную перспективу до конца 2024 года

2.1 Фактор риска №1. Укомплектованность педагогическими кадрами

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
Снижение уровня дефицита педагогических кадров				
1	Изучение кадровых потребностей школы	Выявление дефицитов педагогических кадров	Февраль -апрель 2024	Заместители директора
2	Организация педагогических практик студентов ССуЗами и ВУЗами	Привлечение молодых специалистов в образовательную организацию	Февраль-Декабрь 2024	Борзенков В.В. Дидык Л.С.
3	Участие во всероссийской и региональной программах социальной поддержки педагогических кадров	Привлечение педагогических кадров в образовательную организацию	Февраль-Декабрь 2024	Борзенков В.В. Дидык Л.С.
4	Организация сетевого взаимодействия с организациями партнерами	Наличие договоров о сотрудничестве	Февраль-Декабрь 2024	Борзенков В.В. Дидык Л.С.

2.2. Фактор риска №2 Внутрешкольная система профессионального развития педагогов

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
1	Участие в диагностике профессиональных компетенций	Определение персонифицированных программ повышения квалификаций	Февраль 2024	Еременко Н.В.
2	Определение возможных форм проведения диагностики профессиональных затруднений педагогов	Определений организаций для проведения диагностики педагогов школы	Март 2024	Еременко Н.В.
3	Посещение взаимопосещение уроков с целью определения профессиональных затруднений педагогов	Карты посещения уроков	Февраль -апрель 2024	Заместители директора
4	Проведение тематического педсовета	Дорожная карта перевода методической работы в эффективный режим	Март 2024	Администрация школы
5	Заседание научно-методического совета по итогам диагностики	План работы	Апрель 2024	Прядухин Д.В.
6	Заседание методических объединений	Создание индивидуальных маршрутов ПК	Апрель 2024	Прядухин Д.В.
7	Проведение методических сессий	Представление промежуточных результатов, корректировка дорожной карты	Февраль -апрель 2024	Прядухин Д.В.
8	Организация взаимодействия с КОИРО	Договор о взаимодействии с КОИРО	Апрель 2024	Борзенков В.В., Прядухин Д.В.

		План ПК		
9	Определение участников сетевого взаимодействия	Список школ-партнеров	Февраль 2024	Борзенков В.В., Прядухин Д.В.
10	Заседание рабочей группы	План совместных действий	Апрель 2024	Борзенков В.В., Прядухин Д.В.
11	Участие в Августовском форуме	Презентация промежуточных результатов сетевого взаимодействия	Август 2024	Борзенков В.В., Прядухин Д.В.
12	Заседание научно-методического совета для корректировки ВСОКО	Дорожная карта	Июнь 2024	Прядухин Д.В.
13	Заседание рабочих групп по разработке предложений	Внесение предложений по совершенствованию инструментов ВСОКО	Июнь 2024	Администрация школы
14	Независимая экспертиза	Заключение и рекомендации	Июнь 2024	Борзенков В.В., Прядухин Д.В.
15	Педсовет	Утверждение новой модели ВСОКО	Июнь 2024	Администрация школы
16	Внесение изменений в локальные акты школы	Новые локальные школы	Июнь - август 2024	Администрация школы

2.3. Фактор риска № 3. Качество школьной образовательной и воспитательной среды

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
Развитие учебной мотивации учащихся				
1	Проведение диагностики уровня учебной мотивации и определение ведущих учебных мотивов	Справка, рекомендации, список учащихся с рисками учебной неуспешности	февраль, сентябрь 2024	Заместители директора, классные руководители 1-10 классов, специалисты ППК
2	Проведение обучающего семинара «Причины пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды. Пути решения проблем»	Практические рекомендации	Апрель 2024	Заместители директора
3	Организация работы педагогов с детьми с рисками учебной неуспешности/низкой учебной мотивации	Снижение количества данной категории учащихся	Апрель 2024	Заместители директора
4	Контроль за организацией работы с данной категорией детей	Карты посещения, рекомендации педагогам	Апрель - май, сентябрь -ноябрь 2024	Администрация школы
Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования				
5	Анкетирование с целью выявления потребностей и интересов обучающихся	Расширение направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности.	Февраль 2024	Еременко Н.В.

		Увеличение охвата детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью		
Увеличение количества учащихся вовлеченных в деятельности детских общественных объединений, ученического самоуправления, социально-значимых проектов				
6	Проведение тематических классных часов и родительских собраний, акций	Привлечение большего количества обучающихся в детские общественные объединения	Февраль - декабрь 2024	Алиева О.А. Титаренко А.В., классные руководители
7	Заседание совета старшекласников	План работы совета обучающихся	Март 2024	Алиева О.В.
Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений				
8	Совещание при заместителе директора специалистов психолого-педагогической службы	Составление плана работы с учетом рискового профиля школы. Сопровождение обучающихся разных категорий.	Март 2024	Алиева О.А. Иванова Т.А.
9	Совершенствование диагностического инструментария	Использование электронных ресурсов	Март 2024	Семенова Т.А., Логвиненко Л.А., педагог-психолог
Формирование здорового образа жизни, культуры бесконфликтного взаимодействия и недопущения буллинга между участниками образовательных отношений.				
10	Проведение тестирования обучающихся на выявление «буллинг-структуры» (выявление причин уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций).	Справка, рекомендации, список учащихся группы риска	до 15.04.2024	Семенова Т.А., Логвиненко Л.А., педагог-психолог
11	Подготовка информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга для размещения на сайте образовательного учреждения, раздаточных материалов по проблеме буллинга (памятки, буклеты) для обучающихся, педагогов, родителей.	Обновление информации на сайте школы в разделе «Социально-психологическая служба», памятки и буклеты	до 01.05.2024	Семенова Т.А., Логвиненко Л.А., педагог-психолог
12	Проведение психологического семинара для педагогов «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	Памятки	Октябрь 2024	Алиева О.А. Иванова Т.А.
13	Проведение индивидуальных психологических консультаций по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, по вопросам	Рекомендации	Февраль - декабрь 2024	Семенова Т.А., Логвиненко Л.А., педагог-психолог

	оказания поддержки неуверенным, отвергнутым учащимся, создания ситуации успеха.			
Активизация работы службы примирения				
14	Проведение тематических консультаций для обучающихся «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	Рекомендации	Февраль 2024	Семенова Т.А., Логвинко Л.А., педагог-психолог
15	Проведение тренингов по обучению приёмам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятию тревожности, эмоциональной напряжённости путём психолого-педагогического диагностирования и последующего консультирования	Разработка и оформление диагностической карты психолого-педагогической компетентности педагога.	Февраль - декабрь 2024	Семенова Т.А., Логвинко Л.А., педагог-психолог
16	Обновление информации на сайте образовательной организации «Служба примирения»	Страница сайта	Февраль 2024	Дидык Л.С.
17	Организация консультационной работы с педагогами по обучению детей с ОВЗ, реализации требований адаптированных программ, оцениванию знаний учащихся с ОВЗ	Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей с ОВЗ, снижение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	в течение учебного года	Иванова Т.А., специалисты ППК
Развитие системы профориентационной работы				
18	Проведение профориентационных мероприятий для учащихся 4-11 классов	Регистрация на платформе «Билет в будущее»; график проведения родительских собраний, протокол родительских собраний	Январь – декабрь 2024	Пешков Е.О.
19	Участие в реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – страна возможностей»; график проведения родительских собраний, протокол родительских собраний, совещание при заместителях директора	Январь – декабрь 2024	Прядухин Д.В. Пешков Е.О.

20	Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	Приказ «Об организации участия в проекте», график, справка по результатам контроля, информационная кампания на официальном сайте ОО, АИС «ЭлЖур»	Январь – декабрь 2024	Пешков Е.О.
21	Организация экскурсий на производство с целью ознакомления обучающихся школы с базовыми предприятиями профессиональных образовательных организаций, спецификой профессиональной деятельности, технологией производства, современным оборудованием	Реализация практико-ориентационного модуля; приказ по школе, перспективный график экскурсионных событий, совещание при заместители директора.	Январь – декабрь 2024	Пешков Е.О.
22	Участие в реализации регионального образовательного проекта «Звезда будущего» по созданию специализированных университетских классов предпрофильной и ранней профильной подготовки	Договор о сотрудничестве, приказ по школе, справка по результатам участия в проекте, информационная кампания на официальном сайте ОО, АИС «ЭлЖур»	Январь – декабрь 2024	Прядухин Д.В. Дидык Л.С.
23	Заседание научно-методического совета	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы профессиональной ориентации в школе, справка по результатам реализации дорожной карты, совещание при заместителе директора	май – сентябрь 2024	Прядухин Д.В. Пешков Е.О.
24	Проведение родительских собраний с участием представителей предприятий, профессиональных общеобразовательных организаций и т.д. по вопросам профориентации; презентации профессий, востребованных на региональном рынке труда	Протокол родительских собраний	Январь – декабрь 2024	Пешков Е.О.
25	Оказание психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их	Журнал посещений, классные часы, информационная кампания на	февраль – декабрь 2024	Педагоги-психологи

	профессиональной ориентации	официальном сайте ОО, АИС «ЭлЖур»		
26	Проведение мониторинга профессиональных намерений обучающихся с ОВЗ	Приказ, анкетирование, справка по результатам мониторинга, научно-методический семинар	Октябрь 2024	Социальные педагоги, педагоги-психологи
27	Информационная кампания по участию в Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Абилимпикс на официальном сайте ОО, АИС «ЭлЖур».	Организация участия школьников в Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Абилимпикс, приказ по школе	Март – сентябрь 2024	Прядухин Д.В.

2.4. Фактор риска № 4. Качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.

	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
Экспертиза проблем, возникающих при профессиональном взаимодействии				
1	Анкетирование педагогов с целью выявления проблем профессионального взаимодействия	Справка, рекомендации по решению проблем профессионального взаимодействия,	Март 2024	Иванова Т.А.
2	Заседание МО	план мероприятий, в соответствии с рекомендациями	Март 2024	Прядухин Д.В.
3	Проведение семинаров в соответствии с планом	Улучшение качества профессиональных коммуникаций	февраль – декабрь 2024	Иванова Т.А.
Создание организационно-педагогических условий для профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы.				
4	Анкетирование с целью выявления исходного уровня профессионального взаимодействия	Определение круга проблем взаимодействия внутри коллектива	Март 2024	Иванова Т.А.
5	Разработка программы по улучшению качества профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе	Создание программы	Март 2024	Администрация школы
6	Реализация программы через систему мероприятий: тренингов, деловых встреч, круглых столов, направленных на формирование навыков взаимоотношений через коллективную деятельность	Улучшение качества профессионального взаимодействия педагогов, совершенствование управленческих компетенций администрации		
Дальнейшее совершенствование системы наставничества, «Школы молодого специалиста»				

7	Проведение заседания «Школы молодого специалиста»	1 раз в четверть		Прядухин Д.В., Любимова Ю.С.
8	Заседание НМС	Представление результатов работы ШМС, корректировка плана работы ШМС		Борзенков В.В., Прядухин Д.В.
9	Организация работы наставнических пар	Приказ по школе, план работы наставнической пары		Прядухин Д.В., руководители МО
Создание наставнической модели межшкольного взаимодействия педагогов				
10	Проведение заседания рабочей группы	Приказ, повестка, дорожная карта	Февраль – Декабрь 2024	Борзенков В.В., Прядухин Д.В.
11	Проведение мастер-классов, открытых уроков, обмен опытом между школами партнерами	Представление опыта взаимодействия между школами	Февраль – Декабрь 2024	Борзенков В.В., Прядухин Д.В.
12	Заседание НМС, Педагогического совета школы	Дорожная карта, приказ по школе	Март 2024	Борзенков В.В., Прядухин Д.В.
Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.				
13	Организация совместных с детьми и родителями кинопросмотров и обсуждений кинофильмов, совместная реализация социальных практик в рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России»	План мероприятий на 2024 год	Февраль – Декабрь 2024	Алиева О.А. Титаренко А.В.
14	Организация традиционных ключевых событий школы с привлечением всех участников образовательных отношений	Вовлечение большего количества родительской общественности в процесс организации и проведения общешкольных событий, благотворительный акций и проектов «Дети вместо цветов», «Ты нам нужен», «Свет Рождественской звезды», Детских Рождественских образовательных чтений, Дня открытых дверей	Февраль – Декабрь 2024	Алиева О.А. Титаренко А.В.
15	Привлечение специалистов к проведению мероприятий в области родительского просвещения	Реализация плана проведения открытого лектория для родителей	Февраль – Декабрь 2024	Алиева О.А. Титаренко А.В.
16	Своевременное размещение в сети Интернет (официальный сайт, страница в ВК, Сферум)	Создание положительного имиджа школы в сети Интернет	Февраль – Декабрь 2024	Дидык Л.С.

	информации о школьных мероприятиях			
17	Проведение Дня открытых дверей	Взаимодействие с родительской общественностью	Май 2024	Администрация школы
18	Изучение коммуникативных способностей педагогических работников	Результаты анкетирования педагогических работников	Март 2024	Иванова Т.А.
19	Проведение школьного семинара « Коммуникативные навыки педагога: что это такое и как их развивать»	Повышение качества профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы	Март 2024	Иванова Т.А.
20	Проведение заседаний Клуба семейного чтения	Проведение 1 заседания в четверть	Январь – Декабрь 2024	Зайцева А.С.
21	Организация работы с родительской общественностью проведение родительских конференций, форумов, родительского всеобуча с использованием интерактивных форм	Реализация плана родительского всеобуча по актуальным вопросам	Январь-Декабрь 2024	Администрация школы
22	Создание положительного имиджа школы в сети Интернет	Повышение уровня информированности родителей через использование сети интернет официальный сайт, страница ВК, Сферум	Январь-Декабрь 2024	Дидык Л.С.

Раздел 3. Предполагаемые результаты реализации Программы

1. Повышение образовательных результатов школы.
2. Отсутствие вакансий, снижение учебной нагрузки учителей.
3. Эффективная внутришкольная система профессионального развития педагогов.
4. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды за счёт создания комфортной обстановки для обучающихся и применение конструктивных педагогических практик.
5. Развитие ценностно-смысловой основы взаимодействия семьи и школы через внедрение эффективных методик вовлечения родительской общественности в образовательный процесс.