

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 6
« 30 » мая 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании ПС
протокол № 11
« 30» мая 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
по школе № 258
«05» июня 2018г

Рабочая программа
дополнительного образования
(русский язык)
«Практическая грамматика»
10 «А» класс

Учитель: Ермакова Светлана Владимировна

Количество часов в неделю-1ч., всего-35ч.

КАЛИНИНГРАД

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на учащихся 10 класса. Содержание программы представляет собой отбор такого материала из разных разделов русского языка, который может вызвать у учащихся познавательный интерес, позволит сформулировать у них целостный взгляд на науку о русском языке, представление о языке как системе. На этой основе учащиеся смогут лучше овладеть и практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации и повысить свою речевую грамотность.

Данная программа позволит расширить знания учащихся по таким разделам, как фонетика, орфоэпия, орфография, лексика, морфология, синтаксис, активизировать их внимание к собственной письменной и устной речи. Курс позволит обобщить полученные знания и применять их в практической ситуации.

Программа предусматривает использование нестандартных форм работы, творческие работы учащихся, занимательные упражнения, тестирование, викторины, различные виды диктантов, редактирование и трансформирование текста по заданному параметру и др.

Данная программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Учащиеся, изучившие курс, должны знать:

- общие сведения о русском языке;
- определения основных изученных единиц языка и категорий;
- орфографические и пунктуационные правила;
- осмысленно обосновывать свой ответ, приводя и анализируя соответствующие примеры.

У м е т ь:

- опознавать (по изученным признакам) языковые единицы (фонетические, лексические, морфемные, словообразовательные, морфологические, синтаксические);
- группировать языковые явления по определенным признакам;
- давать анализ и характеристику изученных языковых единиц;
- правильно произносить слова в соответствии с орфографическими нормами;
- находить в слове орфограммы, а в предложении – смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания;
- правильно писать слова в соответствии с изученными орфографическими правилами и пунктуационно оформлять предложения в текст;
- создавать тексты различных типов и стилей речи;
- совершенствовать и редактировать тексты, находить содержательные и языковые ошибки и недочеты и исправлять их.

Роль программы в образовательном маршруте обучающегося заключается в том, что в процессе обучения по данной программе ученик:

- овладевает глубокими и систематизированными знаниями;
- способен работать над разнообразной информацией;
- может корректно выразить свое мнение по различным проблемам;
- способен аргументированно доказать собственную точку зрения;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие сведения о русском языке (2 часа).

Русский язык в современном обществе. Виднейшие учёные-русисты. Русский язык – первоэлемент великой русской литературы. Активные процессы в современном русском языке.

2. Речь. Функциональные стили речи. Текст (7 часов).

Речевая деятельность как процесс общения. Стили и типы речи. Текст. Основные признаки текста. Строение текста и виды его преобразования

3. Фонетика. Орфоэпия. Графика (2 часа).

Основные фонетические процессы, происходящие в слове. Звук как единица языка. Сильные и слабые позиции звуков. Ударение в русском языке. Основные нормы произношения в русском языке (основные нормы современного литературного

произношения). Основные нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.

4. Лексика и фразеология (2 часа).

Происхождение лексики. Лексическое значение слова. Русская лексика с точки зрения сферы её употребления. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Однозначность и многозначность слов. Активный и пассивный словарный запас. Фразеология. Источники фразеологизмов: смысловое целое, членимый оборот.

5. Морфология и орфография (17 часов).

Обобщение и повторение частей речи. Морфологический разбор знаменательных частей речи и служебных. Знаменательные части речи. Существительные как часть речи. Правописание падежных окончаний и суффиксов имён существительных. Имя прилагательное. Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных. Имя числительное. Склонение и правописание имён числительных. Местоимение. Правописание местоимений. Глагол. Правописание глаголов. Причастие как глагольная форма. Правописание причастий. Деепричастие как часть речи. Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния. *Н* и *ни* с разными частями речи. *Не* и *ни* с разными частями речи. Служебные части речи. Предлог. Правописание предлогов. Союз. Союзные слова. Правописание союзов. Частицы. Правописание частиц.

6. Синтаксис и пунктуация (5 часов).

Принципы русской пунктуации. Словосочетание как синтаксическая единица. Синтаксис и пунктуация простого предложения. Синтаксис и пунктуация сложного предложения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	формы контроля
1	2	3	4
1-2	Введение. Общие сведения о русском языке. Русский язык в современном мире. Виднейшие ученые-русисты. Активные процессы в современном русском языке	2	Аналитическая работа с текстами классиков и современных авторов
3-9	Речь. Функциональные стили речи. Текст. Речь. Стили речи. Типы речи. Текст. Основные признаки текста. Строение текста. Средства выразительности речи. Виды связи предложений в тексте. Лингвистический анализ текста Сочинение-рассуждение. Основные требования к творческой работе	7	Исследовательская работа. Лабораторная работа. Упражнения на понимание текста. Анализ текста. Творческо-поисковая работа. Итоговый тест
10-11	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Фонетика. Звук как единица языка. Основные фонетические процессы, происходящие в слове. Фонетический разбор слов. Графика. Орфоэпия. Ударение в русском языке. Основные нормы произношения и ударения в русском языке	2	Графический диктант. Фонетический разбор повышенной трудности. Самостоятельная работа
	Лексика и фразеология.	2	Комплексный анализ текста. Лабораторная работа.

12-13	Лексика. Лексическое значение слова. Русская лексика с точки зрения её употребления. Фразеология как раздел науки о языке. Происхождение фразеологизмов русского языка		Самостоятельные исследования учащихся. Тематический тест. Объяснительный диктант. Индивидуальная работа по карточкам. Фразеологическая викторина
14	Морфология и орфография. Морфология и орфография. Принципы русской орфографии	17	
15-16	Знаменательные части речи. Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний и суффиксов имён существительных.		Составление алгоритмов правил орфографии. Составление таблиц и схем. Словарная работа. Тематические тесты. Объяснительный диктант. Выборочный диктант. Индивидуальная работа по карточкам.
17-18	Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен прилагательных.		
19-20	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных.		
21-23	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. Глагол. Правописание глагола.		
24-25	Причастие и деепричастие. Правописание причастий и деепричастий.		Графический диктант. Практические задания по теме «Морфология и орфография». Тематический зачёт. Творческая работа.
26-27	Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния.		
28	Буквы <i>н-ни</i> в причастиях, прилагательных и наречиях на <i>-о, е</i> .		
29-30	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи. Служебные части речи.		
31-32	Синтаксис и пунктуация. Принципы русской пунктуации. Словосочетание как синтаксическая единица.	5	Анализ текста с точки зрения синтаксиса и пунктуации. Исследовательская работа. Графический диктант. Выборочный диктант. Составление таблицы и схемы классификации видов сложных предложений. Анализ предложений
33	Синтаксис и пунктуация простого предложения.		
34-35	Синтаксис и пунктуация сложного предложения.		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема/Тема урока	К-во час.	Стандарт/содержание	Форма занятия
1-2	Введение. Общие сведения о русском языке.	2	Русский язык в современном мире. Виднейшие ученые-русисты. Активные процессы в современном русском языке	лекция
	Речь. Функциональные стили речи.	7		
3	Речь. Стили речи. Типы речи. Текст	1	Языковые особенности различных стилей	практикум
4	Основные признаки текста. Строение текста. Средства выразительности речи	1	признаки текста и его функционально смысловых типов.	практикум
5	Виды связи предложений. в тексте.. Лингвистический анализ	1	Цепная и параллельная связь. План лингвистического анализа текста.	практикум
6-7	Сочинение-рассуждение. Основные требования к творческой работе	2		практикум
8	Критерии оценивания сочинения-рассуждения.	1	Знакомство с критериями оценивания сочинения-рассуждения	
9	Сочинение-рассуждение (по модели ЕГЭ)	1		Урок развития речи
	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	2		
10	Фонетика. Звук как единица языка	1	Основные фонетические процессы, происходящие в слове. Фонетический разбор слов	практикум
11	Графика. Орфоэпия.	1	Ударение в русском языке. Основные нормы произношения и ударения в русском языке	практикум
	Лексика и фразеология.	2		
12	Лексическое значение слова	1	Русская лексика с точки зрения её употребления.	практикум
13	Фразеология как раздел науки о языке.	1	Происхождение фразеологизмов русского языка	практикум
	Морфология и орфография	17		
14	Морфология и орфография	1	Принципы русской орфографии	практикум
15-16	Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи.	2	Правописание падежных окончаний и суффиксов имён существительных	практикум
17-18	Имя прилагательное.	2	Правописание падежных окончаний и суффиксов имен прилагательных.	практикум
19-20	Имя числительное как часть речи.	2	Склонение и правописание имен числительных.	практикум

21	Местоимение как часть речи.	2	Правописание местоимений	практикум
22-23	Глагол.	2	Правописание глагола.	практикум
24-25	Причастие и деепричастие.	2	Правописание причастий и деепричастий.	практикум
26-27	Наречие как часть речи. Слова категории состояния.	2	Правописание наречий.	практикум
28	Буквы <i>н-nn</i> в причастиях, прилагательных и наречиях на <i>-о, -е</i> .	1	Применение изученных правил, использование определенных способов по их применению	практикум
29	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	1	Применение изученных правил, использование определенных способов по их применению	практикум
30	Служебные части речи.	1	Отличие служебных частей речи от самостоятельных	практикум
	<i>Синтаксис и пунктуация.</i>	4		
31	Принципы русской пунктуации.	1	Основные принципы русской пунктуации	практикум
32	Словосочетание как синтаксическая единица	1	Опознавательные признаки словосочетания и предложения	практикум
33-34	Синтаксис и пунктуация простого и сложного предложения. предложения.	2	Главные и второстепенные члены предложения, односоставные предложения, знаки препинания в простом и сложном предложении	практикум
35	Заключительное занятие	1	Подведение итогов	

ЛИТЕРАТУРА

Для учителя:

1. Васильева, А. Н. Основы культуры речи. – М.: Русский язык, 1990.
2. Власенков, А. И., Рыбченков, Л. М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10–11 кл.»: книга для учителя. – 5-е изд. – М., 2003.
3. Горшков, А. И. Русская словесность. От слова к словесности. Сборник задач и упражнений. – М.: Дрофа, 2002.
4. Культура устной и письменной речи делового человека: практикум. – М., 1997.
5. Кучеренко, Н. Д. Орфография. Русский язык в теории и практике. Серия «Школа в клеточку». – М., 1999.
6. Малюшкин, А. Б., Иконникова, Л. Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 10–11 кл. – М., 2003.
7. Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка. – М., 2003.
8. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2003.
9. Современная русская пунктуация: сборник. – М., 1979.

Для учащихся:

1. Александрович, Н. Ф. Занимательная грамматика. – Минск: Народная асвета, 1985.
2. Арсирый, А. Г. Материалы для занимательной грамматики русского языка. – М.: Просвещение, 1990.
3. Вербицкая, Л. Б. Давайте говорить правильно! Пособие по русскому языку. – М., 2001.