

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 38

РАССМОТРЕНО	"СОГЛАСОВАНО"	"УТВЕРЖДЕНО"
на заседании МО	на заседании ПС	приказом директора
протокол № 6	протокол № 11	по школе № 258
<u>" 30 " мая 2018</u>	<u>" 30 " мая 2018</u>	<u>" 05 " июня 2018</u>

**Рабочая программа дополнительного образования
«Краеведение»
8 класс**

Учитель- Долгих Валентина Николаевна

Количество часов в неделю – 1ч, всего 35ч

**Калининград
2018**

Пояснительная записка

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важную роль в развитии личности и социализации учащихся, приобщения их к культурным традициям, развитию в исторически сложившемся сообществе. В процессе обучения учащихся формируются яркие образы различных исторических эпох, представления о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого.

Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Планирование по программе дополнительного образования «Краеведение» для учащихся с задержкой психического развития составлено на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, с использованием программы для студентов исторического факультета РГУ им. Канта «История края с основами исторического краеведения» (составители – М.А. Клемешева и В.Н. Маслов). Программа составлена в соответствии с объёмом времени, которое отводится на изучение «Краеведение» в классах с задержкой психического развития 1 час в неделю, всего 35 часов.

Цели изучения курса:

1. Воспитание чувства патриотизма;
2. Формирование понимания необходимости исторической преемственности поколений.

Задачи изучения курса:

образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Калининградской области, культурой, природой, историей возникновения и развития Малой Родины;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Методической основой программы является самостоятельное творчество детей с использованием игр, изобразительной деятельности, чтения, бесед, викторин, праздников, конкурсов, наблюдений.

Все занятия имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы. Работы могут быть выполнены самостоятельно и с помощью родителей.

Методы работы:

• *словесные методы:* рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

• *наглядные методы:* демонстрации рисунков, плакатов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

• *практические методы:* изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Содержание курса

Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. (2 часа).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

Раздел II. Общая географическая характеристика

Раздел III. История Калининградской области

Изучение истории родного края. Символика Калининградской области. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Калининградской области.

Раздел III. Калининградская область в годы Великой Отечественной войны. (10 часов).

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

Раздел IV. Калининградская область в годы Великой Отечественной войны

Раздел V . Исторические места нашего края

Раздел VI. История моей семьи

Сбор материала по истории моей семьи и школы, информации о работниках школы, фотографии.

Всего: 35 часов.

Контроль знаний.

По окончании изучения каждого раздела учащиеся составляют викторину для учащихся младших классов. Викторина должна отражать основные знания, полученные в ходе изучения раздела.

Требования к результатам освоения

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. Д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы

исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

К концу курса учащиеся должны знать:

- где расположена наша область, какие полезные ископаемые, растения, животные, водные ресурсы есть в регионе, краткую историю области, названия городов области, их местонахождение, историю родного города, его достопримечательности, основные экологические проблемы края и способы их решения, что такое заповедные зоны региона, на примере Куршской косы.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
Глава 1. Введение в исследовательскую и проектную деятельность		
1	Введение в курс «Краеведение»	1
2	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.	1
Раздел II. Общая географическая характеристика		
3	Где расположена наша область? Как найти ее на карте?	1
4	Полезные ископаемые Калининградской области.	1
5	Животный мир Калининградской области	1
6	Растительный мир Калининградской области	1
7	Балтийское море - наше сокровище	1
8	И на песке растут деревья- Куршская коса	1
Раздел III. История Калининградской области		
9	Древнейшая история нашего края	1
10	Завоевание Тевтонцами Пруссии	1
11	Основание Кенигсберга	1
12	Восточная Пруссия в составе Российской Империи	1
13	Кенигсберг в составе Германской Империи	1
14	Культура и быт народов проживающих в нашем районе	1
Раздел IV. Калининградская область в годы Великой Отечественной войны		
15	Великая Отечественная война	1
16	Восточно- Прусская операция.	1
17	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	1
18	Земляки – Герои Советского Союза.	1
19	О человеческих судьбах опаленных войной.	1
20	Калининград после войны.	1
21	Викторина «Калининград- часть СССР»	1
Раздел V. Исторические места нашего края		
22	Семь ворот Кенигсберга - Калининграда	
23	Древние замки и крепости Кенигсберга - Калининграда	
24	Древние башни Кенигсберга - Калининграда	
25	Форты Кенигсберга - Калининграда	

26	Объекты религии: в прошлом и настоящем	
27	Музеи Калининградской области	
28	Памятники нашего края	
29	Богатства нашего края	
30	Символика Калининградской области	
Раздел VI. История моей семьи		
31	История моей семьи	1
32	Защита проектов «Моя семья»	1
33	История моей школы	1
34	История моей школы	
35	Подведение итогов работы	1

Учебно-методическое обеспечение:

1. Ваулина В.Д. Наш край: Калининградская область.: Пособие по краеведению для среднего школьного возраста. – Калининград: Янтарный сказ, 1998.
2. Виштынецкое озеро: природа, история, экология.: научное издание/ В.В. Орленок; Калининградский государственный университет., - Калининград, Издательство КГУ, 2001.
3. Государственный Комитет по охране окружающей среды Калининградской области 1988-1998: Научное издание/ Госкомэкология РФ. – Олыштын: Варминска, 1998.
4. Заповедники и национальные парки России. – М.:ЛОГАТА, 1998.
5. Куршская коса – Государственный природный национальный парк. / Дарьялов А.П., Справочное издание, Калининград: Калининградская правда, 1994.
6. Куршская коса: растения на песке / Алянскене С., Справочное издание. – Клайпеда: Спаудос практика, 2001.
7. Литвин В.М., Дедков В.П. Природные ресурсы Калининградской области. – Калининград: Янтарный сказ, 1999.
8. Хупфер П. Балтика – маленькое море, большие проблемы / Перевод с нем. – М., Гидрометеиздат, 1982.
9. Мультимедийный справочник «Кёнигсберг 1255-1945». (с) И. Заболотов, 2004 г.
10. Балдур Кёстер «Кёнигсберг. Сегодняшний Калининград. Архитектура немецкого времени» . Перевод с немецкого
11. Филиппова И.Г., Киткина Л.Г., «Информационно-экскурсионная деятельность» СПбГУСЭ, 2008
1. Ресурсы интернета